

BORÅS KOMMUN
boras.stad@boras.se

2024-09-20

1 (4)

Dnr SI 2023:5658

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Sandgårdskolan 7–9 i Borås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Sandgårdskolan 7–9*. Granskningen genomfördes under perioden 19 – 21 september 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Sandgårdskolan 7–9* senast den 14 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Borås kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn genomfört en enkätundersökning bland skolenhetens personal för att synliggöra hur arbetet med jämställdhet behandlas i undervisningen. Av redovisningen framgår att lärarna i samtliga ämnen gör medvetna val utifrån ett jämställdhetsperspektiv, exempelvis vid val av metoder och läromedel. Enligt huvudmannens redovisning använder lärarna anonymiserade prov och genomför sambedömning för att möjliggöra objektivitet i bedömning av elevernas kunskaper. Huvudmannen har inlett ett arbete för att ytterligare förbättra skolans arbete med jämställdhetsfrågor och som förtydligats i verksamhetsplanen för 2024–2025.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ett fortsatt ansvar för att ett strategiskt jämställdhetsarbete bedrivs och att de åtgärder som vidtagits följs upp. Detta för att säkerställa att kvaliteten avseende utvecklingsområdet höjs.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att anpassa arbetsformer och arbetssätt så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, ges adekvat ledning och stimulans.

Av huvudmannens redogörelse framgår att lärarna i arbetslag/ ämneslag har utarbetat ämnesmoduler där eleverna har tillgång till uppgifter med olika innehåll och där eleverna får möjlighet att använda den metod som bäst möter deras behov för att lösa uppgiften. Dock framgår inga redovisade uppgifter om hur lärarna arbetar för att anpassa arbetsformer och arbetssätt i undervisningen, så att alla elever får möta en flexibel undervisning med ett utmanande innehåll på lämplig nivå och som kognitivt utmanar deras tänkande. Det framgår inte heller av huvudmannens redovisning att åtgärder planeras för att öka elevernas intresse och motivation för skolarbetet.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att eleverna får ledning och stimulans i undervisningen och ges möjlighet att nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar och behov.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Camilla Ekman

Föredragande
Signerat av: Camilla Ekman