

Huvudman

Edukatos AB (tidigare Thorengruppen AB)
Organisationsnummer: 556613-9290
info@thorengruppen.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Yrkesgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Edukatos AB att senast **fredag den 17 januari 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisningstid och betygssättning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Edukatos AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Edukatos AB ska vidta följande åtgärder

Undervisningstid

1. Se till att elever som byter program, eller elever som bytt till Yrkesgymnasiet Göteborg från en annan gymnasieskola, får det antal undervisningstimmar som huvudmannen beslutat om för varje kurs som ingår i elevens individuella studieplan. Av redovisningen ska framgå vilka elever som bytt program, vilka elever som bytt till skolan från en annan gymnasieskola samt en redogörelse för vilken undervisningstid dessa elever får i kurser under läsåret 2024/2025. (16 kap. 18 § skollagen och 4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Betygssättning

1. Se till att betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade fattas beslutet tillsammans med en lärare som är legitimerad, om inte undantag från bestämmelsen är tillämpligt. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen, 8 kap. 1 a–d §§ gymnasieförordningen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser arbetsplatsförlagt lärande (apl), utredning av elevers frånvaro och utredning om behov av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:3087) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har vårterminen 2024 inlett en tillsyn av Yrkesgymnasiet Göteborg i Göteborgs kommun med huvudman Edukatos AB (tidigare Thorengruppen AB).

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Yrkesgymnasiet Göteborg följer gällande bestämmelser om undervisningstid, betygssättning, arbetsplatsförlagt lärande, utredning av elevers frånvaro samt utredning om behov av särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 16 april 2024 och 26 april 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger och individuella studieplaner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet. I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever eller personal benämns de med siffror enligt elev- och personalförteckning (aktbilaga 24).

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever och lärare samt av individuella studieplaner framgår att det finns elever som i årskurs 2 påbörjade utbildningen på det program de har gått eller går. Dessa elever har tidigare varit elev på annan skola eller bytt program inom Yrkesgymnasiet Göteborg. Ingen av eleverna läser ett extra år på utbildningen. Skolinspektionen har gått igenom dokumentation gällande några av de aktuella eleverna och nedan följer en genomgång av tre elevexempel.

Enligt huvudmannens timplan är cirka 90 procent av undervisningstiden i karaktärsämnen arbetsplatsförlagd. Elever och lärare uppger att eleverna i årskurs 2 är på apl hälften av undervisningstiden. De är två veckor på apl, sedan två veckor på skolan, två veckor på apl och så vidare. Elever, lärare och rektorn uppger att eleverna i årskurs 3 är på apl två hela veckor, följt av två veckor där de är på apl två dagar i veckan och i skolan tre dagar i veckan, följt av två hela veckor på apl och så vidare. Därmed är eleverna i årskurs 3 under fyra veckor på apl totalt två veckor och fyra dagar.

Elevexempel 1

Under läsåren 2022/2023 och 2023/2024 gick en elev¹ i årskurs 2 och 3 på El- och energiprogrammet med inriktningen elteknik. Eleven läste årskurs 1 på ett annat program. Detta framgår av elevens individuella studieplan samt examensbevis från vårterminen 2024. Där framgår även att eleven under årskurs 2 och 3 har läst och fått betyg i kurser om sammanlagt 2150 poäng. Enligt huvudmannens timplan ska den totala undervisningstiden för dessa kurser vara 2070 timmar.

Enligt huvudmannens poängplan för El- och energiprogrammet med inriktningen elteknik, för utbildning med startår 2021, ska eleverna läsa kurser på tillsammans 1800 poäng i årskurs 2 och 3. Total undervisningstid för dessa kurser är enligt huvudmannens timplan 1730 timmar.

En lärare uppger att eleven under årskurs 2 fick läsa in de kurser som eleven inte hade läst på den skolan där hen gick i årskurs 1, eleven fick läsa dubbla kurser när hen började på skolan i årskurs 2. Enligt läraren läste eleven hemma in tre yrkeskurser om 100 poäng som de andra eleverna

¹ Elev 1

hade läst i årskurs 1. Eleven hade ingen extra undervisningstid i årskurs 2, uppger läraren.

Vårterminen 2024 tog en elev examen från El- och energiprogrammet. Eleven uppger att hen i årskurs 1 läste ett annat program på en annan skola och började på Yrkesgymnasiet Göteborg i årskurs 2. Enligt eleven har hen inte getts extra undervisningstid för att läsa de kurser som hen inte hade läst under årskurs 1. Eleven uppger att hen möter alla moment i yrkeskurserna på apl och att eleverna betygssätts utifrån det som de gör på apl. Det är enkla kurser i årskurs 1 så det var inga konstigheter, uppger eleven.

Av elevens individuella studieplan framgår inte att eleven har genomfört prövning i någon kurs.

I synpunkter på kommunicerad tjänsteanteckning uppger huvudmannen att rektorn planerade studieplanen och ett enskilt schema för en elev². Eleven fick inte läsa in de tre yrkeskurserna hemma utan de genomförde eleven på apl.

Elevenexempel 2

En elev³ som vårterminen 2024 tog examen från Handels- och administrationsprogrammet, med inriktningen handel och service, började på programmet i årskurs 2. Dessförinnan gick eleven på Bygg- och anläggningsprogrammet. Eleven har enligt sin individuella studieplan under årskurs 1 och 2 betygssatts i tre kurser i karaktärsämnen på tillsammans 600 poäng inom Bygg- och anläggningsprogrammet. Två av de tre kurserna, Måleriprocessen och Bygg- och anläggning 2, har enligt elevens studieplan påbörjats vid terminsstart vårterminen i årskurs 1 och avslutats i mitten av höstterminen i årskurs 2, den 28 oktober 2022. Av elevens studieplan framgår vidare att eleven den 17 augusti 2022 påbörjade fem kurser på tillsammans 500 poäng i karaktärsämnen inom Handels- och administrationsprogrammet.

Av elevens individuella studieplan framgår att eleven under årskurs 2 och 3 har läst kurser inom Handels- och administrationsprogrammet på tillsammans 1900 poäng. Enligt huvudmannens timplan ska dessa kurser totalt ha 1300 undervisningstimmar arbetsplatsförlagt och 550 undervisningstimmar skolförlagt. I tillägg har eleven enligt sin individuella studieplan gjort en prövning i kursen Svenska 2 och under delar av höstterminen i årskurs 2 haft undervisning i kurserna Måleriprocessen och Bygg- och anläggning 2.

² Elev 1

³ Elev 2

Enligt poängplan och timplan för Handels- och administrationsprogrammet med inriktningen handel och service, för utbildning med startår 2021, ska eleverna under årskurs 2 och 3 läsa kurser om tillsammans 1700 poäng. Dessa kurser ska enligt huvudmannens timplan ha 930 undervisningstimmar arbetsplatsförlagt och 700 undervisningstimmar skolförlagt.

Eleve exempel 3

En elev⁴ som läsåret 2023/2024 gick i årskurs 2 på Barn- och fritidsprogrammet, med inriktningen pedagogiskt och socialt arbete, har enligt sin studieplan läst kurser på ett annat program om sammanlagt 700 poäng under årskurs 1. Av dessa kurser är 400 poäng Bygg och anläggning 1 samt Bygg och anläggning 2 medan 300 poäng är gymnasiegemensamma ämnen. Under årskurs 2 och 3 har eleven pågående och inplanerade kurser på tillsammans 2200 poäng varav 1400 poäng är kurser i karaktärsämnen inom Barn- och fritidsprogrammet, inklusive gymnasiearbete på 100 poäng. Enligt timplan för Barn- och fritidsprogrammet ska eleven inom de kurser som finns i elevens individuella studieplan totalt genomföra 1250 arbetsplatsförlagda undervisningstimmar under årskurs 2 och 3. Enligt poängplan och timplan ska en elev som går på Barn- och fritidsprogrammet enligt ordinarie studietakt under årskurs 2 och 3 ha 970 arbetsplatsförlagda undervisningstimmar.

Av elevens individuella studieplan framgår inte att eleven har genomfört provning i någon kurs.

Rättslig reglering

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier (16 kap. 17 § skollagen). Elever på yrkesprogrammen har rätt till minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter och elever på högskoleförberedande program har rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter. Detta benämns garanterad undervisningstid. För elever som påbörjat utbildningen höstterminen 2023 tillämpas den nya lydelsen av bestämmelsen som innebär att den garanterade undervisningstiden för elever på yrkesprogram som omfattar 2 800 gymnasiepoäng är 2 720 undervisningstimmar, och yrkesprogram som omfattar 2 700 gymnasiepoäng är 2 625 undervisningstimmar (16 kap. 18 § skollagen⁵).

Med garanterad undervisningstid avses den minsta undervisningstid i timmar som eleverna ska erbjudas enligt 16 kap. 18 § skollagen (1 kap. 3 § gymnasieförordningen).

⁴ Elev 3

⁵ Bestämmelsen i 16 kap. 18 § skollagen har ny lydelse från den 1 januari 2023 genom lag 2022:275. Lagen tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2023. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före höstterminen 2023.

För nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid (4 kap. 22 § gymnasieförordningen⁶).

Läsåret ska omfatta 40 veckor och ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen (3 kap. 1 § gymnasieförordningen).

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen). Arbetsplatsförlagt lärande definieras som lärande på ett program som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan (1 kap. 3 § gymnasieförordningen).

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. En elev som går gymnasial lärlingsutbildning ska i stället genomföra mer än hälften av denna utbildning som arbetsplatsförlagt lärande. Omfattningen ska då räknas från och med det läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen. Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen⁷).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende undervisningstiden för några elever på skolan. Detta gäller elever som i årskurs 2 bytt till Yrkesgymnasiet Göteborg från andra skolor och påbörjat ett annat program eller bytt program inom den egna skolan. Eleverna har inte getts all undervisningstid i kurser som ingår i elevernas individuella studieplaner. Eleverna har i praktiken läst ytterligare kurser parallellt på apl utan att undervisningstiden har utökats. Det har inneburit att eleverna i respektive kurser inte fått all den beslutade undervisningstiden.

⁶ Bestämmelsen i 4 kap. 22 § gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

⁷ Bestämmelsen i 4 kap. 12 § gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Skolinspektionen konstaterar att en elev (Elevexempel 1) som vårterminen 2024 tog examen från El- och energiprogrammet har läst 350 poäng mer än programmets ordinarie poängplan under årskurs 2 och 3, för att läsa in de kurser eleven inte läst på programmet under årskurs 1. Utifrån elevens individuella studieplan och programmets timplan skulle det motsvaras av 340 undervisningstimmar utöver ordinarie undervisningstid i årskurs 2 och 3. Skolinspektionen bedömer att eleven inte har fått all denna undervisningstid. Detta är en brist. Även om eleven har haft ett individuellt schema, vilket huvudmannen har anfört, är det enligt Skolinspektionens mening inte visat att eleven har fått någon extra undervisningstid. Både eleven och lärare har dessutom uppgett att eleven inte har haft någon undervisningstid utöver ordinarie undervisningstid. Eleven har inte heller genomfört prövning i någon kurs.

Skolinspektionen konstaterar att en annan elev (Elevexempel 2), som vårterminen 2024 gick årskurs 3 på Handels- och administrationsprogrammet, efter att ha bytt program från Bygg- och anläggningsprogrammet, inte har fått all undervisningstid i kurser på Handels- och administrationsprogrammet. Eleven har enligt sin studieplan under första halvan av höstterminen i årskurs 2 läst kurser i karaktärsämnen på Bygg- och anläggningsprogrammet och på Handels- och administrationsprogrammet samtidigt. Samtliga dessa kurser är i huvudsak förlagda till apl. Skolinspektionen bedömer att det inte är praktiskt möjligt att eleven ska ha läst kurser i karaktärsämnen på två olika program på apl samtidigt. Detta medför att eleven inte har fått korrekt undervisningstid i kurserna.

Skolinspektionen konstaterar vidare att eleven utifrån timplanen för Handels- och administrationsprogrammet och elevens individuella studieplan skulle ha haft 220 timmar mer undervisningstid under årskurs 2 och 3 för att läsa in kurser som ges under årskurs 1 på programmet. Av dessa skulle eleven haft 370 undervisningstimmar fler förlagt till apl och 150 undervisningstimmar färre skolförlagt. Skolinspektionen konstaterar att 370 undervisningstimmar förlagt till apl motsvarar 16 veckor på apl. Skolinspektionen bedömer att eleven inte kan ha fått så mycket extra undervisningstid på apl på Handels- och administrationsprogrammet, detta också eftersom eleven under första halvan av höstterminen i årskurs 2 även läste kurser i karaktärsämnen på Bygg- och anläggningsprogrammet. Eleven har inte genomfört prövning i någon karaktärsämneskurs.

Skolinspektionen konstaterar också att en elev (Elevexempel 3) som läsåret 2023/2024 gick i årskurs 2 och har bytt till Barn- och fritidsprogrammet enligt sin individuella studieplan ska läsa programmets kurser i karaktärsämnen under två år i stället för tre. Eleven ska enligt den individuella studieplanen och huvudmannens timplan på två läsår ha 1250 undervisningstimmar förlagda till apl, vilket motsvarar mer än 54 apl-

veckor. Ett skolår inom gymnasieskolan är normalt 178 dagar vilket innebär att eleverna har undervisning 35 veckor och 3 dagar. På Yrkesgymnasiet Göteborg får elever i årskurs 2 cirka 17 veckor och fyra dagar apl, medan elever i årskurs 3 får cirka 25 veckor apl under läsåret. Av det följer att elever på skolan under årskurs 2 och 3 enligt ordinarie timplan har cirka 43 veckor apl. Skolinspektionen bedömer att det för eleven utifrån planeringen i den individuella studieplanen kommer saknas 11 veckor apl under årskurs 2 och 3 och att eleven inte kommer få all den undervisningstid på apl som ingår i utbildningen.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I skolans betygskatalog för vårterminen 2023 anges en personal⁸ som betygssättande lärare i kurserna Modersmål italienska och Modersmål turkiska, och hen har signerat betygen i dessa kurser. På en efterföljande sida i betygskatalogen står det namn på två andra personer som också ska ha varit betygssättande lärare i samma kurser. Dessa två lärares signaturer finns inte i betygskatalogen. Lärare uppger att den personal som signerat betygen är skolans administratör som aldrig har undervisat. I huvudmannens synpunkter på tjänsteanteckningen bekräftar huvudmannen att denna personal är skolans administratör.

I skolans betygskatalog från vårterminen 2022 anges en lärare⁹ som betygssättande lärare i kurserna Modersmål somaliska, Modersmål polska, Modersmål kinesiska och Modersmål vietnamesiska. Läraren har signerat kursernas betyg i betygskatalogen. På en annan sida i betygskatalogen står det namn på fyra olika lärare som också ska ha varit betygssättande lärare i dessa fyra kurser. De fyra lärarna har inte signerat i betygskatalogen. Lärare uppger att den lärare som har signerat betygen i de fyra kurserna undervisar i svenska.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det

⁸ Personal 1

⁹ Personal 2

ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

I 8 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att det i 8 kap. 1 a–1 d §§ finns kompletterande bestämmelser till 3 kap. 16 § skollagen om vem som ska besluta om betyg (Jfr 8 kap. 1 a – 1 b §§ gymnasieförordningen.)

I Skolverkets föreskrifter om betygs katalog finns bestämmelser om hur betygs katalogen ska utformas (SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende betygssättningen vid skolan. Skolinspektionen konstaterar att det i betygs katalogerna för vårterminen 2023 och vårterminen 2022 finns betyg i sex kurser i ämnet modersmål som inte har signerats av den undervisande läraren, vilket är en brist. Betygen i två av kurserna är signerade av skolans administratör som inte undervisar och i de fyra andra kurserna av en lärare som undervisar i ämnet svenska.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Edukatos AB:s verksamhet vid Yrkesgymnasiet Göteborg uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisningstid och betygssättning. Det finns därför skäl att förelägga Edukatos AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation samt intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att alla elever på skolan har tillgång till platser för arbetsplatsförlagt lärande. Det framgår även att varje elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande har en handledare på arbetsplatsen. Skolinspektionen har tagit del av dokumentation med översikt över varje elevs apl-plats och handledare.

Rättslig reglering

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för

utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras (4 kap. 12 § gymnasieförordningen¹⁰).

För en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig (4 kap. 14 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation samt intervjuer med lärare och rektorn framgår att ifall en elev har upprepad eller längre frånvaro startas en utredning om orsakerna till frånvaron. Det är kuratorn tillsammans med mentorn som ansvarar för att genomföra frånvaroutredningen. Skolinspektionen har tagit del av frånvarostatistik, översikt över vilka elever skolan har gjort frånvaroutredning för samt frånvaroutredning för fem elever.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

¹⁰ Bestämmelsen i 4 kap. 12 § gymnasieförordningen har en ny lydelse från den 1 januari 2024 genom förordning 2023:654. Förordningen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, specialpedagogen och rektorn framkommer att rektorn ser till att utredningar om särskilt stöd startas efter inkommen anmälan om särskilt stöd. Specialpedagogen ansvarar för att utredningar om särskilt stöd genomförs. Skolinspektionen har tagit del av elevdokumentation avseende samtliga elever på skolan som vårterminen 2024 hade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Edukatos AB brutit mot bestämmelserna när det gäller att utreda särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredare Caroline Rönnegård.

Utredare Terje Holand har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Julia Wuotila medverkat.