

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Rutsborgskolan
i Lomma kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rutsborgskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Rutsborgskolan* senast den 30 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lomma kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera och söka förklaringar till elevernas kunskapsresultat samt genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder med tydlig koppling till skolans behov utifrån den genomförda analysen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har skapat en tydlig struktur för arbetet med att samla in relevant data och information från olika källor i sin uppföljning och analys av kunskapsresultat samt identifiera och genomföra eventuella utvecklingsinsatser. I den strukturen ingår bland annat att rektorn tar fram data inför lärarträffar på skolenheten där lärarna ges ledning och utrymme för en egen analys som sedan följs upp av rektorn. Lärarna får även under ledning av rektorn genomföra analyser i andra forum under läsåret, exempelvis arbetslagen, ämneslagen och förstelärargruppen, som rektorn samlar in, i sin tur analyserar och sedan följer upp med lärarna. I den framtagna strukturen ingår också att rektorn själv, och tillsammans med biträdande rektorer analyserar kunskapsresultat vilka sedan kommuniceras och följs upp tillsammans med huvudmannen vid bestämda tillfällen. Sammantaget ger den framtagna strukturen goda förutsättningar för att kunna identifiera förklaringar till resultaten och därigenom identifiera vilka typer av utvecklingsinsatser som skolenheten har behov av och som är träffsäkra. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte vilka analyser rektorn har gjort, vilka slutsatser rektorn i så fall dragit av dem eller vilka konkreta utvecklingsåtgärder som genomförts utifrån dem.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och påverka undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har planerat att genomföra regelbundna insatser i syfte att genom varierade metoder öka elevers delaktighet i undervisningen det kommande läsåret. Rektorn har beslutat att elevers delaktighet i att planera och påverka undervisningens innehåll är ett av Rutsborgskolans fokusområden för läsåret 2024/2025. Fokusområdet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete och samtlig personal kommer arbeta såväl individuellt som i grupp med utgångspunkt i forskning avseende delaktighet. Detta arbete kommer rektorn att leda och följa upp genom bland annat enkäter, regelbundna avstämningar och individuella handlingsplaner för lärarna. Det framgår däremot inte av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder vilka konkreta och undervisningsnära insatser som hittills genomförts eller som planeras att genomföras.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta reda på orsaker till avvikelser avseende resultat i olika ämnen och avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg, samt säkerställa att dessa inte beror på bedömarkompetens.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn gör egna bedömningar av omdömen och betyg för att identifiera avvikelser som kan grunda sig i lärares bedömarkompetens. Härutöver för rektorn i samma syfte dialog med olika personalgrupper och analyserar data såväl

självständigt som tillsammans med biträdande rektor och elevhälsoteamet. Rektorn organiserar även tillfällen för analys av resultat i nationella prov i relation till kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper, betygskriterier och betyg. Analyserna bedrivs i ämneslag i dialog med rektorn och fokuserar på avvikelser i relation till nationell statistik och lokala betygsprognoiser. Dessa analyser genomförs både innan och efter betygssättning. Lärarna för, under ledning av rektorn, även ytterligare diskussioner i arbetslagen om kunskapsresultat och dess orsaker, med fokus på eventuella avvikelser. I det samlade arbetet har flera avvikelser identifierats, såväl mellan resultat i nationella prov och betyg som i enskilda ämnen och rektorn har identifierat förklaringar till dessa. I något fall ser rektorn ett antal möjliga förklaringar och kommer därför att analysera resultaten ytterligare för att säkerställa vad resultaten beror på.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

X Douglas Rinaldo

Föredragande

Signerat av: Douglas Rinaldo