

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Fridaskolan Härryda i
Härryda kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Fridaskolan Härryda genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 3 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fridaskolan Härryda senast den 20 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Fridaskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 2 juli 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Fridaskolorna AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna och övrig personal förtydliga att lärarna särskilt bör uppmuntra elever som har stora behov av den extra studietiden och att dessa behov kan se olika ut.
- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat sin information om den extra studietiden för alla lärare. Detta har exempelvis skett vid så kallade elevhälsodialoger som genomförs regelbundet i varje årskurs. Skriftlig information om den extra studietiden har också gått ut till

skolpersonal och vårdnadshavare. Vikten av att delta på extra studietid har kommunicerats till elever i samband med utvecklingssamtal. Vidare framgår att lärarna har fått i uppgift att inför elevhälsodialoger identifiera vilka elever som är i behov av extra studietid. Även schemaläggning och fördelning av personal har setts över för att elever ska få tillgång till rätt stöd under den extra studietiden. Vidare framgår att skolenheten utvecklat individuella planer för elever med stora behov för att maximera nyttan av den extra studietiden. Genomförda insatser beskrivs ha utvecklat skolenhetens arbete med extra studietid. Den tydligare kommunikationen har bidragit till att identifiera elever i behov av extra studietid vilket gjort att lärare bättre kunnat uppmuntra och informera elever samt vårdnadshavare om extra studietid. Enligt huvudmannen har detta också bidragit till att öka elevernas måluppfyllelse.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att elevers behov av lärarstöd har kartlagts genom lärarobservationer. Underlag från lärares utvecklingssamtal med elever, elevresultat på prov och andra uppgifter har använts för att identifiera vilken lärarkompetens som eleverna är i behov av på den extra studietiden. Detta har också diskuterats i de så kallade elevdialogerna som genomförts. Det har skett viss omfördelning av personal för att se till att elever får extra studietid som motsvarar deras behov. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att den omfördelade bemanningen bidragit till att ge mer riktat stöd till elever utifrån deras individuella behov. Förändringarna har också inneburit en mer effektiv användning av personalresurser vilket sammantaget höjt undervisningens kvalitet. Förväntade effekter av arbetet är att det ska bidra till bland annat, ökad motivation för studier samt en högre måluppfyllelse. Av redovisningen framgår vidare att skolan kommer att fortsätta med regelbundna behovsanalyser och kartläggningar av eleverna för att möta de behov som finns.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén