

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Nolskolan i Ale
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Nolskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nolskolan senast den 15 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ale kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisningens genomförande

Ale kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna förtydliga att lärarna särskilt bör uppmuntra elever som har stora behov av den extra studietiden och att dessa behov kan se olika ut.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat en ny skriftlig rutin för arbetet med den extra studietiden samt att rutinen kommer att kommuniceras och utvärderas löpande varje läsår. Huvudmannen har inte inkommit med rutinen till Skolinspektionen. Av redovisningen framgår vidare att rutinen enligt huvudmannen skapar ett gemensamt arbetssätt och tydliga förväntningar på personalen om den extra studietiden. Rektorn ska också tillsammans med personalen diskutera vikten av att uppmärksamma elever med behov av extra studietid. Förväntad effekt av åtgärderna är att klasslärare i högre grad kommer att uppmuntra till deltagande på extra studietid och att antalet elever som deltar ökar. Ytterligare åtgärder som är planerade är samtal i arbetslagen kring den extra studietiden.

Skolinspektionens bedömning är att få konkreta åtgärder har vidtagits. Rektorn har endast skapat en ny skriftlig rutin som kommer att kommuniceras och utvärderas. Övriga åtgärder som beskrivs i huvudmannens redovisning avser sådant som kommer att göras framöver. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att regelbundna analyser görs av elevernas måluppfyllelse. Även specialpedagog deltar i analysen och planeringen av den extra studietiden. Framöver kommer den extra studietiden att bemannas av ordinarie lärare i årskursen för att elev och lärare bättre ska kunna planera, genomföra och följa upp arbetet på den extra studietiden. Huvudmannen uppger att förändringen på sikt innebär att skolenheten bättre kan tillmötesgå elevernas behov. Förändringen innebär också att eleverna framöver kan få stöd i fler ämnen än svenska, matematik och engelska. Förväntade effekter av arbetet är att fler elever ska delta i den extra studietiden och att elevernas måluppfyllelse ska öka.

Skolinspektionens bedömning är att de insatser som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Det är av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Elevernas ordinarie lärare behöver i större utsträckning följa upp det som eleverna har arbetat med under den extra studietiden, både med undervisande lärare på den extra studietiden och med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att elevernas ordinarie lärare framöver kommer att bemanna den extra studietiden. Därmed kommer förutsättningar för uppföljning av elevernas arbete under den extra studietiden att förbättras. Förväntade effekter av den nya bemanningen är att fler elever kommer att delta på den extra studietiden och att tiden ska användas på ett bra sätt. På sikt förväntas också elevers måluppfyllelse öka. Ytterligare åtgärder som kommer att genomföras är samtal i arbetslagen om den extra studietiden och hur den bäst kan användas.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Det är viktigt att rektorn också på ett tydligt sätt kommunicerar till lärarna vilka rutiner och förväntningar som gäller avseende uppföljning av det eleverna arbetat med på den extra studietiden. Vidtagna åtgärder behöver framöver utvärderas.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén