

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Katedralskolan i
Lunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Katedralskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Katedralskolan som angetts i beslut den 4 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Katedralskolan* senast den 30 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lunds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 23 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att samtliga elever med regelbundenhet får vara delaktiga i planeringen av undervisningen och att lärarna ger eleverna reellt inflytande över både innehåll och arbetsformer.

Av huvudmannens redovisning framgår att styrdokument rörande elevers inflytande över utbildningen diskuterades på en arbetsplatsträff under vårterminen. Lärare delade goda exempel på hur de ger elever reellt inflytande över innehåll och arbetsformer. All undervisande personal fick därefter i uppdrag att inför uppföljande samtal med närmsta chef förbereda svar på frågan vad de ser för möjligheter i sitt ämne och kurser att låta eleverna vara delaktiga i planeringen av innehåll och arbetsformer. På klassråd och årskursråd diskuterades eleverna vad de ser för möjligheter i de olika kurserna att vara delaktiga i planeringen av innehåll och arbetsformer. Biträdande rektor från respektive program presenterade elevernas exempel och idéer i ledningsgruppen. Rektor hade samtal med skolans lektorer angående elevinflytande och lektorerna fortsätter arbetet rörande delaktighet och inflytande som en del av kvalitetsarbetet i ämnesgrupperna. Rektor tog även med elevernas idéer till uppföljande arbete i ledningsgruppen. Resultaten från förvaltningens skolenkät 2024 diskuterades i ämnesgrupperna, med särskilt fokus på resultaten rörande elevernas delaktighet.

Enligt redovisningen visar uppföljningen av arbetet att de åtgärder som har vidtagits har lett till att lärarna kollegialt har diskuterat och delat exempel på hur eleverna med regelbundenhet får vara delaktiga i planeringen av undervisningen samt att lärarna ger eleverna reellt inflytande över både innehåll och arbetsformer.

Innevarande läsår har elevinflytandet presenterats på en arbetsplatsträff som en del av skolans fokusområde "Elevers välbefinnande och inflytande." Inför medarbetarsamtalen har lärarna i uppdrag att beskriva hur de har för avsikt att arbeta med området. Vidare kommer en trivselenkät att genomföras i samtliga klasser på skolan under höstterminen där fokusområdet kommer att följas upp.

Av redovisningen framgår inte hur undervisningen mer konkret har utvecklats eller vilket inflytande eleverna faktiskt har fått. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och följs upp enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Holmqvist

Föredragande

Signerat av: Fredrik Holmqvist