

Huvudman

Josua Education AB
info@gamlebyvikensfriskola.se

Beslut

Datum 2024-09-27

Dnr SI 2024:4876

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Gamlebyvikens friskola i Västerviks kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2024 inlett en tillsyn av Gamlebyvikens friskola i Västerviks kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Gamlebyvikens friskola följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 4 och 5 september 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens rutiner kring extra anpassningar och särskilt stöd, skolenhetens senaste dokumenterade kvalitetsarbete avseende kunskapsresultat, sammanställning av resultat på de nationella proven, sammanställningar av kunskapsresultat, förteckning över särskilt stöd och studiehandledning samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att eleverna ges extra anpassningar. Lärarna ger exempel på extra anpassningar både vad gäller elevers lärmiljö och lärares insatser i undervisningen. Lärarna kan ge extra tydliga instruktioner, ge frekvent återkoppling och eleverna har tillgång till digitala hjälpmedel. Under lektionsobservationer har utredarna uppmärksammat tydliga muntliga och skriftliga genomgångar, bland annat. Skärmar för att avskärma större klassrum och mindre skärmar på elevers

bänkar har även observerats. Skolan har en nyinstallerad studio där elever ges extra anpassningar under en del av en lektion eller del av dag.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att när en lärare befarar att en elev trots extra anpassningar inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, skickar lärarna en anmälan om behov av särskilt stöd i ett digitalt system. I samband med anmälan är det vanligt att lärare och elevhälsan samtalar om elevens behov.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att samtliga ur, eller delar av, elevhälsan alltid är involverade i diskussioner då en utredning av en elevs behov av särskilt stöd genomförs. Ibland involveras även externa professioner, till exempel logoped. Det framkommer även att rektorn startar utredningar på alla anmälningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Josua Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att det är rektorn som, efter varje utredning om behov av särskilt stöd, upprättar åtgärdsprogram eller fattar beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Det framgår i intervjuer och även i den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av, att elev och vårdnadshavare ges möjlighet att vara involverade i utarbetandet av åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogram framgår information om hur beslutet kan överklagas.

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn samt åtgärdsprogram framgår att det är rektorn som ansvarar för uppföljning av åtgärdsprogram. Uppföljning sker varje månad och utvärdering sker en gång per termin tillsammans med elev och vårdnadshavare. Det är specialpedagog och annan involverad lärare som genomför uppföljning och utvärdering vilket även framgår av åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §,

eller

3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Josua Education AB brutit mot bestämmelserna när det gäller beslut om åtgärdsprogram och dess innehåll. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman