

Huvudman

Gymnasieskolan Gripen AB
Org. nr. 556762–2682
skola@gygripen.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Gymnasieskolan Gripen i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 mars 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gymnasieskolan Gripen AB att senast **den 29 november 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande stödåtgärder och betyg vid avslutad kurs. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Gymnasieskolan Gripen AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Gymnasieskolan Gripen AB ska vidta följande åtgärder

1. Se till att rektorn upphör med att förlänga undervisningen i en kurs som en stödåtgärd (3 kap. 5 och 8 §§ skollagen samt 9 kap. 1, 6 och 7 gymnasieförordningen [2010:2039]).
2. Se till att betyg för elever sätts när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör (15 kap. 22 § skollagen samt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog, lärarledd undervisning, disciplinära åtgärder, tillgång till elevhälsa och åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till **skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se**, eller per post till

Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (**dnr 2023:8796**) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Gymnasieskolan Gripen i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om att utbildningen på ett introduktionsprogram har det innehåll författningarna reglerar, att utbildningen på introduktionsprogram följer en plan beslutad av huvudmannen och att det upprättas individuella studieplaner för elever vid introduktionsprogram. Skolinspektionen har också kontrollerat skolans arbete med åtgärdsprogram, arbete för att skapa studiero, elevernas möjligheter att läsa om kurser och genomföra provningar samt om verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog. Därutöver har myndigheten kontrollerat att huvudmannen följer gällande bestämmelser avseende tillgången till elevhälsans kompetens.

Skolinspektionen har den 18 mars 2024 beslutat att förelägga Gymnasieskolan Gripen AB att senast den 30 augusti 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog, lärarledd undervisning, disciplinära åtgärder och tillgång till elevhälsa. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Gymnasieskolan Gripen AB en anmärkning rörande åtgärdsprogram.

Gymnasieskolan Gripen AB har den 30 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Därefter har huvudmannen inkommit med kompletterande information den 6 september 2024. Skolinspektionen har den 19 september 2024 även genomfört en digital intervju med rektorn och biträdande rektorn. Därefter har huvudmannen den 23 och 25 september 2024 inkommit med ytterligare information i ärendet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Gymnasieskolan Gripen AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Stödåtgärder och betyg vid avslutad kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det finns elever som genom ett beslut om åtgärdsprogram beviljats "förlängd undervisning i en kurs". Som en del av redovisningen av vidtagna åtgärder har Skolinspektionen mottagit fem åtgärdsprogram. Av ett åtgärdsprogram framgår att stödåtgärder för eleven innebär "förlängd studietid i kurserna psykologi 1a, samhällskunskap 2, historia 1b och kommunikation". Rektorn och biträdande rektorn uppger i intervju att det finns ytterligare en eller två elever på skolan som har beslut om åtgärdsprogram som innebär att eleverna får "förlängd studietid i kurser". De säger att rektorn fattat beslut om sådana åtgärdsprogram för elever som presterat bra i kurserna men som exempelvis missat moment på grund av allvarigare sjukdom eller operation. I de fallen förlänger skolan kursen så att eleven kan göra de moment som eleven missat under nästkommande termin. I inkomna synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning anger huvudmannen att eleverna får ett betyg när de fått möjlighet att tillgodogöra sig den kunskap som de missat.

Rektorn uppger också att eleverna inte betygsattes i eller fick ett streck (-) i de aktuella kurserna under vårterminen 2024, eftersom kurserna inte avslutades för eleverna. Eleverna finns därför inte upptagna i betygskatalogen för de aktuella kurserna under vårterminen 2024.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Enligt 3 kap. 8 § skollagen får särskilt stöd ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Ett åtgärdsprogram ska enligt 3 kap. 9 § skollagen utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd i 3 kap. skollagen kompletteras av bestämmelser om stödåtgärder i 9 kap.

gymnasieförordningen. Enligt 1 § har en elev under vissa omständigheter rätt att gå om en kurs och enligt 6 § kan en elev i vissa fall befrias från undervisning i en eller flera kurser. Vidare får huvudmannen enligt 7 § besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år om det till exempel finns särskilda skäl.

Enligt skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (15 kap. 22 § skollagen). Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan ska äldre bestämmelser fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Enligt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen för nationella program i gymnasieskolan om antalet undervisningstimmar för varje kurs och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att det finns elever som genom beslut om åtgärdsprogram inte betygsattes i vissa kurser under vårterminen 2024. Eleverna har inte heller fått ett streck (-) i kurserna. I stället har rektorn förlängt kurserna för dessa elever så att de vid ett senare tillfälle kan ta igen moment de inte kunnat genomföra.

Utgångspunkten i skolförfattningarna är att betyg ska sättas på avslutad kurs samt att en kurs är avslutad när den undervisningstid som huvudmannen beslutat om upphör. Varken bestämmelserna om särskilt stöd i 3 kap. skollagen eller de kompletterande bestämmelserna om stödåtgärder i 9 kap. gymnasieförordningen ger rektorn rätt att besluta om att förlänga en kurs som en stödåtgärd. Extra anpassningar och särskilt stöd enligt 3 kap. skollagen ska ges elever under pågående kurser och inte när kurserna är avslutade. Detta innebär att bestämmelserna om stöd i 3 kap. skollagen inte ger rektorn rätt att besluta om att förlänga en kurs som en särskild stödåtgärd. Bestämmelsen om förlängd undervisning i 9 kap. 7 §

gymnasieförordningen ger endast en möjlighet att besluta om att undervisningen på ett nationellt program förlängs och inte om förlängning av enskilda kurser. Det är därför en brist att rektorn beslutat om att förlänga undervisningen i kurser som stödåtgärder för enskilda elever. Det innebär även att det är en brist att betyg inte sätts i vissa kurser när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för respektive kurs är slut.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Gymnasieskolan Gripen AB:s verksamhet vid Gymnasieskolan Gripen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilda stödåtgärder och betyg vid avslutad kurs. Det finns därför skäl att förelägga Gymnasieskolan Gripen AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister

Beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om betyg

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 mars 2024 att det fanns brister i betygssättningen vid Gymnasieskolan Gripen. Utredningen visade att rektorn ensam fattat beslut om betyg i kurser som hen inte bedrivit undervisningen i. Dels hade rektorn satt betyg i kurser genom att samla in underlag, men utan att själv ha undervisat i kursen. Dels stod rektorn även som beslutsfattande lärare i kurser som elever läst vid andra skolan, men som på ett felaktigt sätt förts in i skolans betygskatalog. Vidare visade utredningen att rektorn, utan att ha varit ansvarig lärare för gymnasiearbeten, beslutat om betyg i gymnasiearbeten under läsåret 2021/2022 och 2022/2023. Slutligen visade utredningen att en olegitimerad lärare ensam fattat beslut om betyg vissa kurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har tagit fram nya rutiner för betygssättningen på skolan. Av redovisningen framgår att rektorn endast ska sätta betyg i de fall rektorn bedrivit undervisning i ämnet vid den tidpunkt då betyg ska sätta, eller i de fall en lärare som inte är legitimerad och en lärare som är legitimerad, men saknar behörighet i ämnet, är oense om betygssättningen.

Rektorn kommer hädanefter inte föra in betyg från andra skolor i skolans betygs katalog.

Av inkommen betygs katalog från vårterminen 2024 framgår i huvudsak följande. Det framgår att det är en lärare som fattat beslut om betyg i gymnasiearbetet. Vidare framgår att kursen geografi 1 är den enda kurs som rektorn fattat beslut om betyg i. Av intervjuer i detta ärende under vårterminen 2024 framgår att rektorn undervisade i kursen under vårterminen 2024. Vidare framgår att det inte förekommer namn på andra skolor som noteringar i betygs katalogen, förutom vad gäller ämnet modersmål där noteringen "Malmö Stad Språkcentralen" förekommer. I modersmål har lärare signerat betyg i kurserna och rektorn står numera inte som betygssättande lärare. Slutligen framgår det att den olegitimerade lärare som ensam beslutat om betyg i kurserna film- och tv-produktion 1 och 2 samt idrott och hälsa 2 under läsåret 2022/2023 inte fattat beslut om betyg under vårterminen 2024.

Betyg efter avslutad kurs

Skolinspektionen bedömde vidare att betyg inte sattes på varje avslutad kurs. Utredningen visade att kursers slut ändrades för vissa elever som inte nått godkänt betyg vid kursens slut, trots att det inte finns någon möjlighet enligt skollag eller andra författningar att förlänga kurser. Utredningen visade även att elever som avslutade kursen religionskunskap 1 i januari 2024 vid tiden för Skolinspektionens besök, i mitten av februari, ännu inte fått betyg i kursen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Kurser avslutas samtidigt för alla elever i undervisningsgrupperna och betyg sätts direkt efter avslutad kurs, med undantag för de elever som genom ett beslut om åtgärdsprogram beviljats "förlängd undervisning i en kurs". Vid granskningen av betygs katalogen för vårterminen 2024 framkommer att en elev betygssattes den 5 juni 2024 i kursen psykologi 1, medan övriga elever i undervisningsgruppen betygssattes den 3 juni 2024. I kursen entreprenörskap har den stora majoriteten av eleverna betygssatts den 2 juni 2024, medan en elev fått ett streck (-) den 3 juni 2024 och en elev betyget F den 5 juni 2024. I övriga kurser har samtliga elever i respektive undervisningsgrupp fått betyg vid samma datum. Vad gäller de elever som fått betyg eller streck (-) ett annat datum än övriga elever i kurserna psykologi 1 och entreprenörskap uppger rektorn att det inte är elever som har åtgärdsprogram med beslut om "förlängd undervisning i kurser", utan rektorn säger att det kan handla om att läraren råkat föra in fel betyg och därefter korrigerat det, innan läraren signerat betygs katalogen.

Rektorn och biträdande rektorn uppger vidare att eleverna som inte hade fått betyg i kursen religionskunskap 1 vid Skolinspektionens besök i

februari 2024 fick betyg i ämnet veckan efter besöket, samt att det upprättades en betygskatalog för höstterminen 2023 med en sida i betygskatalogen för kursen.

Dokumentation i betygskatalog

Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister i skolans betygskatalog. Utredningen visade att det saknades namn på den kommun skolan är belägen i. Vidare visade utredningen att det förekom att betyg och betygdatum ströks över och att nya betyg och betygdatum lades till. Det framgick inte om dessa justeringar var på grund av ändringar, rättelser eller prövningar. Slutligen visade utredningen att betyg och betygdatum ströks över och ersattes med andra betyg och betygdatum i de fall elever läste om kurser, trots att det ska upprättas nya betygshandlingar när elever läser om kurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Betygskatalogerna ska nu innehålla namn på lägeskommunen, om ett betyg är satta efter prövning, om ett betyg har ändrats eller rättats och i de fallen ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Justeringar i betygskatalogen ska endast göras vid rättelser, ändringar och prövningar och anledningen till justeringen ska framgå av betygskatalogen. Av inkommen betygskatalog för vårterminen 2024 framgår namn på den kommun skolenheten är belägen i (Malmö kommun). Vidare visar granskningen av betygskatalogen att det inte förekommer några justeringar i betygskatalogen i form av rättelser, ändringar eller prövningar. Det förekommer inte heller några justeringar där det anges att eleverna läst om kurser.

Rättslig reglering

Beslut om betyg

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar.

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska, enligt andra stycket, beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 8 kap. 1 c § gymnasieförordningen framgår att bestämmelsen i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen inte gäller för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i ett

modersmålsämne eller ett yrkesämne, i de fall läraren bedriver sådan undervisning.

Av 4 kap. 4 § gymnasieförordningen framgår att rektorn för varje elev ska utse en lärare att vara ansvarig för gymnasiearbetet.

Av 8 kap. 1 e § gymnasieförordningen framgår att betyg på gymnasiearbetet ska beslutas av den ansvariga läraren efter att en medbedömare som har erfarenhet av det kunskapsområde som arbetet avser har yttrat sig.

Av 5 § i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) framgår att betygskatalogen ska föras löpande.

Av 6 § i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att beslut om betyg i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats.

Betyg efter avslutad kurs

Enligt 15 kap. 22 § skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan.¹

Enligt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen för nationella program i gymnasieskolan om antalet undervisningstimmar för varje kurs och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren.

Av 9 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att huvudmannen får besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år, om 1. eleven har läst ett reducerat program, 2. eleven läser ett yrkesprogram och det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas i de kurser som krävs för att eleven ska uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå, eller 3. det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det.

Dokumentation i betygskatalog

Av 8 kap. 8 § gymnasieförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs och på ett gymnasiearbete eller efter prövning, och att inte sätta betyg enligt 15 kap. 27 § eller 18 kap. 26 § skollagen. Beslutet att inte sätta betyg markeras i betygskatalogen med ett horisontellt streck.

¹ Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan ska äldre bestämmelser fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Av 6 § andra och tredje stycket i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att beslut om betyg i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats. Betyg efter provning i gymnasieskolan ska föras in i betygskatalogen i anslutning till provningen.

Av 7 § i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt.

Enligt 8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska en betygskatalog bland annat innehålla namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen.

Av 12 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att det av betygskatalogen ska framgå att ett betyg satts efter provning. Om eleven har ett betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå.

Av 15 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende beslut om betyg, dokumentation i betygskatalog och att elever ska få betyg efter avslutad kurs, med undantag vad gäller elever som genom åtgärdsprogram inte fått betyg i kurser (se ovan s. 3–4). Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i dessa delar och bristerna inom området är avhjälpda. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Lärralledd undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 mars 2024 att eleverna vid Gymnasieskolan Gripen inte fick lärralledd undervisning i samtliga kurser. Utredningen visade att elever som läste kursen matematik 2b i år 3 istället för år 2 inte fick lärralledd undervisning i kursen. Detta mot bakgrund av att eleverna varken hade schemalagd undervisning i kursen eller en lärare som ansvarade för undervisning i kursen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Kursen matematik 2b är numera schemalagd, vilket den även var under vårterminen 2024 efter Skolinspektionens beslut den 18 mars 2024. Av inkomna scheman för elever som läser om kursen matematik 2b i år 3 framgår att kursen är schemalagd med tre lektionspass i veckan. Det framgår också namn på två lärare i lektionsblocket och det finns en lektionssal angiven för lektionerna.

Rättslig reglering

Av 1 kap 3 § skollagen framgår att med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden.

Enligt 2 kap. 15 § skollagen har en lärare ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver.

Av 3 kap. 4 § gymnasieförordningen framgår att det för läsåret eller för kortare tid ska finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav avseende lärarledd undervisning. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och bristen inom området är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 mars 2024 att disciplinära åtgärder vidtogs i strid mot författningarnas krav. Utredningen visade att elever som kom för sent till lektioner i vissa fall inte tilläts komma in på lektionen alls eller under större delen av lektionstiden. Skolinspektionen bedömde att på detta sätt inte låta elever komma in på lektionen är att jämställa vid en utvisning från undervisningslokalen. Eftersom utvisning i dessa fall, då elever som kommer för sent inte får delta på lektionerna, varken har föregåtts av att eleverna stört ordningen eller uppträtt olämpligt, eller av en uppmaning om att eleverna skulle ändra sitt beteende, bedömde Skolinspektionen att dessa utvisningar stred mot skollagens bestämmelser. Skolinspektionen bedömde vidare att det stred mot

skollagens bestämmelser att elever visades ut ur undervisningslokalen utan att lärare först uppmanat elever att ändra sitt uppförande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Rektorn och biträdande rektorn har sett över och reviderat skolans rutiner för disciplinära åtgärder. De nya rutinerna vad gäller elever som kommer sent till lektioner innebär att lärare har möjlighet att göra individuella avvägningar när det är lämpligt att släppa in elever som kommer sent. Rektorn har flera gånger i veckan kontrollerat korridorerna, så att de elever som kommit sent blivit insläppta inom "rimlig tid". Vidare anger huvudmannen att en viktig del i de nya rutinerna innebär att innan elever på grund av olämpligt beteende utvisas ur undervisningslokalen ska detta ha föregåtts av en varning och uppmaning om att eleven ska ändra sitt beteende. Det framgår vidare att samtliga lärare informerats om de nya rutinerna och skolledningen har understrukt vikten av att rutinerna efterlevs.

Rektorn och biträdande rektorn uppger i intervju att lärarna inte avbryter en genomgång för en klass mitt i en mening, men att de så fort som möjligt ska släppa in eleverna som kommit sent. De elever som kommit sent får vänta högst fem minuter innan de får komma in i klassrummet, enligt rektorn. Rektorn uppger även att samtliga lärare följer de nya rutinerna och att de först varnar de elever som utvisas ur undervisningslokalerna.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår att en lärare i gymnasieskolan får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att verksamheten nu bryter mot författningarnas krav vad gäller disciplinära åtgärder. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen inom området är avhjälpt.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 mars 2024 att Gymnasieskolan Gripen inte levde upp till författningarnas krav när det gällde tillgång till elevhälsa. Utredningen visade att skolsköterskan inte hann genomföra de

medicinska insatser i form av hälsosamtal som ingår i skolsköterskans uppdrag.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Under vårterminen 2024 har skolsköterskans arbetsuppgifter justerats för att kunna fokusera på att erbjuda elever hälsosamtal. Alla elever har erbjudits samtal och de som i ett första skede tackat ja men som sedan inte infunnit sig till samtalet har fått ytterligare ett erbjudande. Huvudmannen uppger vidare att man är i färd med att implementera en elevhälsa vars kompetenser är knutna till huvudmannens organisation och inte tillses genom ett bemanningsföretag som tidigare. Specialpedagog och skolläkare har redan anställts. Huvudmannen meddelar den 23 september 2024 att skolsköterska och kurator anställts och att dessa påbörjar sina anställningar den 30 september 2024.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § första stycket skollagen framgår att för eleverna i gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Av andra stycket framgår att det för medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. Enligt 2 kap. 27 § tredje stycket ska varje elev i gymnasieskolan erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att verksamheten nu bryter mot författningarnas krav vad gäller tillgång till elevhälsa. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen inom området är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 18 mars 2024 att Gymnasieskolan Gripen inte levde upp till författningarnas krav när det gäller åtgärdsprogram. Utredningen visade att det saknades datum för när åtgärdsprogrammen skulle följas upp och att det saknades namn på vem som ansvarade för såväl uppföljningen som utvärderingen av åtgärderna.

Skolinspektionen har mottagit fem åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen framgår datum för när åtgärdsprogrammen ska följas upp och i några fall anges i stället med vilken

regelbundenhet åtgärderna följs upp, exempelvis "torsdagar jämna veckor". Vidare framgår namn på ansvariga för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav vad gäller åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen och att bristen inom området är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Therese Nilsson

Beslutsfattare

Signerat av: Therese Nilsson

X David Lopez Svensson

Föredragande

Signerat av: David Lopez Svensson

I ärendets handläggning har även utredarna Christina Aro Östgren och Ulrika Kolben Waaranperä samt regionjurist Maria Nyman medverkat.