

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Skiftingehus i
Eskilstuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skiftingehus. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Skiftingehus, som angetts i beslut den 29 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skiftingehus senast den 2 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eskilstuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen på högstadiet behöver anpassas så att den både till innehåll och arbetssätt utmanar och stimulerar alla elever samt motiverar eleverna att lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att insatser genomförs för att utveckla undervisningen. Inom ramen för skolenhetens tidigare utvecklingsarbete gör alla lärare terminsanalyser där de bland annat besvarar frågor kopplade till skolenhetens utvecklingsområden. Utifrån terminsanalyserna har skolläningen dragit slutsatser om vad i undervisningen som behöver förbättras för att alla elever ska få den utmaning och stimulans de behöver. Lärarna ska exempelvis aktivt planera undervisningen med fokus på differentiering samt växla mellan genomgång och enskilt arbete i syfte att öka elevaktiviteten under lektionerna. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att speciallärare och specialpedagog genomfört lektionsbesök på högstadiet, och utifrån det har förstelärare fått i uppdrag att observera lärare där behov av utveckling identifierats. Av huvudmannens redovisning framgår också att fler insatser planeras. Under pågående läsår kommer bland annat lärarna träffas oftare i ämnesgrupper i syfte att skapa ett gemensamt förhållningssätt och ett helhetsperspektiv kring undervisningen på alla stadier.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen på högstadiet så att den utmanar och stimulerar alla elever. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla kvaliteten i undervisningen. Det är dock oklart hur genomförda insatser har följts upp och utvärderats samt huruvida insatserna har bidragit till en utveckling av undervisningen på högstadiet. Vid tidpunkten för huvudmannens redovisning hade inte heller alla insatser genomförts. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området undervisning behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolenheten arbetar i flera delar för att eleverna ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna på högstadiet utforma strategier som främjar en god studiemiljö samt vidta ändamålsenliga åtgärder för att förbättra studieron för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att förbättra studieron på högstadiet. Rektorn har exempelvis genomfört elevdialoger i syfte att synliggöra hur lärarna kommunicerar och tillämpar skolenhetens ordningsregler i klasserna. Utifrån det som framkommit i dialogerna har specialpedagogen förtydligat formuleringarna av ordningsreglerna, bland annat med hjälp av bilder som används i varje klassrum. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att lärarna på högstadiet aktivt ska planera undervisningen med hänsyn till såväl den pedagogiska som den sociala och fysiska lärmiljön. Det ska exempelvis ske

genom att möblera klassrummen och placera eleverna på ett genomtänkt sätt samt arbeta för att utveckla gemenskapen i de olika elevgrupperna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna vidtar åtgärder för att öka elevernas upplevelse av studiero. Lärarna ser bland annat till att skolenhetens ordningsregler aktualiseras för eleverna samt reagerar när reglerna inte följs. Rektorn följer upp skolenhetens utvecklingsarbete, bland annat genom dialog med eleverna och genom att framöver genomföra lektionsbesök. Hittills har uppföljningen visat att lärarna ännu inte fullt ut förhåller sig till de gemensamma arbetssätt och strukturer som är önskvärt utifrån de utvecklingsbehov som finns på skolenheten. För att följa hur lärarna fortsättningsvis arbetar för att förbättra studieron för eleverna kommer rektorn genomföra såväl planerade som spontana lektionsbesök. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att förbättra studieron för eleverna på högstadiet. Mot bakgrund av att lärarna ännu inte fullt ut tillämpar önskvärda arbetssätt och strukturer är Skolinspektionens samlade bedömning att utvecklingsarbetet för att förbättra studieron på högstadiet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömningar ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analysen av avvikelser i lärarnas bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorns uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat i fortsättningen även kommer omfatta jämförelse mellan resultat på nationella prov och termins- respektive slutbetyg. Utifrån de avvikelser som rektorn identifierar kommer rektorn

föra diskussioner med berörda ämneslärare om orsaker till avvikelserna. Det framgår dock inte huruvida rektorn har genomfört den här typen av samtal med lärarna utifrån vårterminens betyg. Arbetet har hittills handlat om att uppmärksamma, belysa och jämföra resultat. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att fler insatser planeras. Rektorerna vid kommunens grundskolor ska exempelvis föra gemensamma diskussioner kring korrelationen mellan resultat på nationella prov och termins- respektive slutbetyg.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att fördjupa analysen av avvikelser i lärarnas bedömningar. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla analysarbetet. Mot bakgrund av att flera insatser är planerade, men ännu inte genomförda, är Skolinspektionens samlade bedömning att utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Lundquist

X Cecilia Johansson

Föredragande

Signerat av: Cecilia Johansson