

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Malmö
Montessoriskola med huvudman Föreningen
Hemgårdar i Malmö

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Malmö Montessoriskola. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Föreningen Hemgårdar i Malmö som angetts i beslut den 15 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Malmö Montessoriskola senast den 16 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Föreningen Hemgårdar i Malmö har inkommit med en sådan redovisning den 9 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att se till att lärare samverkar kring betyg och bedömning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn har utvecklat arbetet och genomfört insatser i syfte att öka lärarnas förutsättningar för en likvärdig bedömning. Arbetet med att skapa förutsättningarna för lärarna att samverka, även för de lärare som inte har någon kollega som undervisar i samma ämne på samma stadie, har intensifierats under vårterminen 2024. Vidare framgår att det pågått ett internt arbete och diskussioner kring bedömning för att öka likvärdigheten mellan lärare och stadier. Förutsättningar har skapats för att lärarna mellan olika stadier ska få möjlighet att tillsammans göra bedömningar och sätta betyg. Det framgår också att skolans rutiner för bedömning och betygssättning har setts över så att lärarna på skolan ges förutsättningar att genomföra sambedömningar på ett mer systematiskt sätt. Huvudmannen redovisar olika insatser, exempelvis genomförd studiedag med Montessorinätverket Syd med syfte att stärka betydelsen av den gemensamma sambedömningen i samband med nationella prov, men även gällande bedömning och betygssättning generellt. Varje arbetslag har fått avsatt tid för att genomföra sambedömningar, både inom och över stadierna. Även avsatt tid för analys- och reflektionsarbete utifrån måluppfyllelsen har genomförts, både individuellt av varje lärare, samt i samtliga arbetslag. Avslutningsvis ges exempel på inplanerade insatser så som tillfällen för sambedömning i samband med nationella prov, men även gällande bedömning och betygssättning generellt mellan skolorna i Montessorinätverket Syd. Även tillfällen för att kontinuerligt och systematiskt följa upp analys och uppföljning kring bedömning och betygssättning för samtliga lärare och arbetslag har planerats för läsåret.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver göras för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och fortsatt följer upp åtgärdernas effekter och vid behov modifierar åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson