

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid M.A.R.I.A-
skolan med huvudman Multicultural and Recognition
in Aspiration in Landskrona AB i Landskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid M.A.R.I.A-skolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *M.A.R.I.A-skolan* senast den 20 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har begärt och beviljats anstånd till den 23 september 2024. *Multicultural and Recognition in Aspiration in Landskrona AB* har inkommit med en sådan redovisning den 23 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra ett jämställdhetsarbete på skolan. I detta ingår att följa upp resultat utifrån ett könsperspektiv och arbeta för att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår det i huvudsak följande: Under vårterminen genomfördes en kartläggning av nuläget vilket innefattar insamling av könsuppdelad statistik, enkätundersökningar med elever och personal samt analys och identifiering av bland annat risker för könsrelaterad diskriminering. Vidare har skolledningen upprättat en omfattande jämställdhetsplan som rektorn är ansvarig för. Jämställdhetsplanen innehåller ett tydligt och strategiskt jämställdhetsarbete som utgår från 6 olika målområden med konkreta åtgärder för respektive område. Exempelvis kommer personalen få fortbildning kring normkritisk pedagogik och genusmedveten undervisning samt att temadagar och elevaktiviteter kommer genomföras under höstterminen 2024 och vårterminen 2025. Det framgår också att samtliga åtgärder kommer utvärderas i slutet av läsåret och att jämställdhetsplanen revideras inför efterföljande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ytterligare kartlägga elevernas trygghet och hur det påverkar lärandet samt säkerställa att trygghetsarbetet bygger på en analys av en sådan kartläggning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Skolledningen har under vårterminen 2024 kartlagt och sammanställt underlag avseende elevers trygghet, studiero, trivsel och välbefinnande. Utifrån resultatet beslutades att skolkuratoren i samarbete med rektorn genomför en bredare kartläggning av elevernas trygghet genom observationer, enkäter, fokusgruppintervjuer och individuella intervjuer höstterminen 2024. Den fördjupade kartläggningen ska i sin tur ligga till grund för skolans trygghetsfrämjande och trygghetsförebyggande insatser i relation till elevernas lärande. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur skolans aktuella trygghetsarbete i nuläget bygger på en analys av genomförd kartläggning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att åtgärderna ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärarna att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Huvudmannen och rektorn genomför en utbildningsinsats för lärarna som utgår från Skolverkets kommentarmaterial samt att samtlig personal deltar vid sambedömningstillfällen. Detta arbete sker inom ramen för skolans pedagogiska forum, personalmöten och studiedagar under hela innevarande läsår. Arbetet vid dessa sambedömningstillfällen består exempelvis av betygsworkshops där lärarna, under ledning av rektorn, diskuterar och jämför elevprestationen, gemensam bedömning av anonymiserade elevsvar samt likvärdighetskontroller där lärarna jämför och diskuterar betygssättning av liknande elevprestationer i olika klasser och årskurser. Vidare framgår att huvudmannen planerar att bistå rektorn med att organisera både fysisk och digital samverkan avseende bedömning med andra grundskolor inom ett redan existerande nätverk av grundskolor. Huvudmannen planerar även att tillhandahålla föreläsningar och kompetensutveckling inom området bedömning och betygssättning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Douglas Rinaldo

Föredragande

Signerat av: Douglas Rinaldo