

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tuna skola i
Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tuna skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tuna skola senast den 9 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt och systematiskt jämställdhetsarbete på skolan genom att följa upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av redovisningen framgår att huvudmannen inlett ett arbete för att stärka skolans systematiska jämställdhetsarbete. Som en del i detta har rektorn tagit fram grunderna till ett årshjul och en handlingsplan för detta arbete. En värdegrundsgrupp har skapats som bland annat ska arbeta med jämställdhetsfrågor. Därtill har skolans elevhälsoteam fått i uppdrag att genomlys verksamheten utifrån jämställdhetsuppdraget. Av redovisningen framgår att huvudmannen anser att jämställdhetsuppdraget blivit mer synligt i skolverksamheten och att lärarkollegiet håller på att utveckla en samsyn kring begreppet jämställdhet. Vidare framgår också att elever och skolpersonal deltar i samtal om vilka konkreta aktiviteter som ska planeras in framöver. Därtill ska även en översyn av skolans läromedel genomföras där jämställdhetsperspektivet ska beaktas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla ett strategiskt och systematiskt jämställdhetsarbete på skolan. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör, tillsammans med lärarna, arbeta med att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att workshops har anordnats för undervisande pedagoger på skolan för att diskutera hur de kan arbeta med att tydliggöra syftet för eleverna. Lärarna har också fått i uppdrag att formulera tydligare och mer konkreta lärandemål för undervisningstillfällen och arbetsområden som lättare kan följas upp. Av redovisningen framgår att rektor och biträdande rektor stämt av med elever och lärare samt gjort lektionsobservationer för att se på vilket sätt diskussionerna fått genomslag i undervisningen. Rektorn ser i sin uppföljning att syftet med undervisningen nu lyfts fram tydligare av alla lärare. Av redovisningen framgår också att fler åtgärder planeras. Bland annat kommer ett arbete inledas under nästkommande läsår kring att utveckla en tydligare samsyn bland pedagogerna när det kommer till lektionsstruktur, där syftet med undervisningen ingår som en central beståndsdel.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att en kartläggning gjorts av vilka behov lärarna i framförallt praktiska och estetiska ämnen har när det kommer till sambedömning. Utifrån denna kartläggning har ett arbete påbörjats för att skapa bättre förutsättningar för samverkan kring bedömning och betygssättning. En av de åtgärder som vidtagits utifrån denna kartläggning är att flera ämnesmöten under vårterminen haft fokus på bedömning och betygssättning. Enligt redovisningen har arbetet lett till ökad förståelse för bedömningskriterierna och ökad trygghet i bedömning och betygssättning bland lärarna. Vidare planerar huvudmannen att, under nästkommande läsår, anordna återkommande ämnesmöten där lärare från flera skolor i kommunen kan träffas och diskutera bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att organisera arbetet för likvärdighet i bedömning och betygssättning så att det omfattar alla ämnen. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Agnetha Burström, undervisningsråd.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Anders Haglund (föredragande), Pia Almarlind och Mattias Ryd medverkat.