

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hulebäcksgymnasiet 1 i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hulebäcksgymnasiet 1. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Hulebäcksgymnasiet 1 som angetts i beslut den 22 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hulebäcksgymnasiet 1* senast den 24 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Härryda kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 5 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Huvudmannens redovisning visar att man beslutat att arbeta med området på skolans samtliga enheter. Detta arbete kommer att initieras under innevarande läsår med olika insatser. Bland annat kommer samtlig personal delta i en föreläsning kring jämställdhet, könsmönster och skolans uppdrag. Vidare kommer enheten att arbeta med läroplanens första kapitel och utifrån det göra en kartläggning bland lärarna hur de arbetar med jämställdhetsperspektivet i sin undervisning. Rektorn kommer att genomföra elevintervjuer med representanter för olika klasser utifrån hur de upplever att jämställdhetsperspektivet tas upp i undervisningen och om de upplever att lärarna ger samma förutsättningar oavsett könstillhörighet. Rektorn kommer ha samtal med sina lärare kring hur de arbetar med jämställdhet i sina kurser.

Enligt redovisningen kommer rektorn tillsammans med de andra rektorerna och elevhälsan att utarbeta en plan för skolenhetens jämställdhetsarbete. Planen kommer att sträcka sig över en tidsperiod om tre år. Där ska tydligt framgå vad eleverna ska få med sig i de olika kurserna, på mentorstider och projektveckor.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att de planerade insatserna genomförs samt för att ett jämställdhetsarbete som säkerställer att eleverna ges samma förutsättningar oavsett könstillhörighet kommer att fortlöpa även när utvecklingsinsatsen avslutats.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver planera för olika typer av uppgifter och aktiviteter så att undervisningen blir varierad till arbetssätt och balanserad utifrån tid.

Huvudmannens redovisning visar att skolenhetens ena program kommer att arbeta med varierad undervisning som fokusområde under innevarande läsår samt att skolenhetens andra program lyfter variation i undervisningen varje vecka vid arbetslagsmöten. Rektorn har därtill organiserat tid för samverkan mellan lärarna vid flera tillfällen under året där temat är varierad undervisning. Syftet är att alla lärare på enheten deltar med erfarenhetsutbyten, goda exempel och pedagogiska tips.

Enligt redovisningen kommer uppföljning ske genom samtal med elever på programråd och elevråd samt genom elevenkäter. Rektorn kommer att genomföra lektionsobservationer med efterföljande samtal utifrån undervisningen. Huvudmannen uppger att det redan noteras goda resultat utifrån en ökad medvetenhet hos lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att arbetet fortgår och ger eleverna en undervisning som är varierad utifrån arbetssätt och balanserad i tid.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna diskuterar hur de allsidigt och kontinuerligt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper på ett likvärdigt och rättvisande sätt.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att ett kartläggningsarbete kring bedömning och betygsättning initierats på skolenheten. Samtliga lärare har fått ta ställning till ett antal frågeställningar kring hur de samverkar med andra kring bedömning och hur de arbetar för att skapa likvärdighet i betygsättning. Under läsåret kommer ett antal ämneskonferenser samt insatta heldagar ägnas åt att lärare får utrymme att samverka kring bedömning och betygsättning. För de lärare som är ensamma i sina ämnen kommer huvudmannen att organisera för samverkan med ämneskollegor på andra skolor.

Enligt redovisningen kommer uppföljning och utvärdering genomföras i samtliga ämnesgrupper. Rektorn följer arbetet under läsåret med uppföljning i samband med läsårsslut där verksamhetsåret summeras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs för att elever ska få sina kunskaper bedömda på ett likvärdigt och rättvisande sätt.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Maria Lodmark

Föredragande

Signerat av: Maria Lodmark

I handläggningen av ärendet har även utredare Kaiwan Adl Zarabi medverkat.