

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vångaskolan i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vångaskolan i Norrköpings kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Vångaskolan som angetts i beslut 2024-03-04.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vångaskolan senast den 30 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning 2024-09-12.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Undervisning Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Bedömning och betygssättning Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen och utifrån identifierade behov utveckla arbetet med jämställdhet på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder vidtagits för att utveckla arbetet med jämställdhet på skolan. Under läsåret 2024–2025 kommer skolenheten arbeta med samtliga moduler i "Främja likabehandling" i Skolverkets lärportal. Fortbildningen handlar om värdegrundsarbete där jämställdhet ingår som en del. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolenheten nu arbetar för att skapa en systematik när det gäller att problematisera jämställdhet i undervisningen. Vidare framgår att en enkätuppföljning planeras för elever och pedagoger gällande likabehandling och jämställdhet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i skolans jämställdhetsarbete. Det är dock av vikt att rektorn också följer upp hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen via de planerade enkätuppföljningarna så att rektorn har underlag för eventuella utvecklingsåtgärder. Utvecklingsarbetet behöver därför fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten planerar för en tydligare arbetsgång med tätare resultatuppföljningar samt dokumentation av elevernas kunskapsnivå. Syftet med arbetsgången och resultatuppföljningarna är att alla lärare ska ha god kunskap om varje elevs kunskapsnivå och att dokumentationen kommer att utgöra underlag för undervisningen samt elevernas möjlighet att utvecklas utifrån sina individuella förutsättningar. Vidare kommer skolenheten löpande genomföra kollegiala ämnesdiskussioner i syfte att bibehålla en tydlig och gemensam röd tråd i undervisningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i skolans arbete med att anpassa innehåll och arbetssätt så att undervisningen stimulerar och utmanar alla elever.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten planerar för att genomföra gemensamma dagar för samrättning av de nationella proven så att alla lärare får vara delaktiga i processen. Vidare kommer skolenheten under läsåret fördjupa arbetet med bedömning och betygssättning via försteläraren och kollegiala lärforum. Av redovisningen framgår vidare att det på skolenheten finns en systematik i arbetet med bedömningsfrågor

genom att avstämningar är införda i elevhälsoteamets årshjulsplanering. Vidare framgår att lärarna nu kan redovisa att olika metoder och lärprocesser har använts vid bedömning av en elevs förmåga vid resultatuppföljningarna. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i skolans arbete med att se till att lärarna använder olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal