

Föräldrakooperativet Borns Skola
Ekonomisk förening
styrelsen@bornsfriskola.se

2024-10-09

1 (8)

Dnr - SI 2023:7391

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Borns
friskola i Nora kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Borns friskola. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 11 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Borns friskola* senast den 2 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Föräldrakooperativet Borns Skola Ekonomisk förening* har inkommit med en sådan redovisning den 30 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera skolans kunskapsresultat och undervisningens genomförande samt utifrån analysen besluta om utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har utvecklat sin uppföljning och analys av verksamheten. Till exempel har rektorn följt upp elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen. Rektorn jämför också flickor och pojkars resultat och har genomfört en elevenkät. Det framgår dock inte av redovisningen vilken information man vill samla in genom den nämnda enkäten. Vidare framgår att rektorn följer upp undervisningens genomförande genom observationer och diskussioner med lärarna och elevhälsan. Huvudmannen beskriver i inskickad information att vidtagna åtgärder har lett till att rektorn har ett bredare underlag för analys av verksamheten vilket lett till ett mer utvecklat arbete gällande att ta fram prioriteringar och utvecklingsområden. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att utvecklingsinsatser är planerade i form av fortbildning för personalen samt genom en utvecklad samverkan för att sprida goda exempel och framgångsfaktorer i kollegiet. Även elevhälsomötena planeras utökas i antal och utvecklas gällande innehåll.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att utveckla en mer systematisk uppföljning och analys av verksamheten. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att få ett bredare underlag för att kunna vidta adekvata åtgärder utifrån en analys. Det är dock av vikt att rektorn tar fram kriterier för uppföljning samt mål för respektive insats för att på så sätt styra såväl uppföljning som utvecklingsinsatser mot tydliga mål. Mot den bakgrunden behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetsmetoder som ger eleverna möjlighet att vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har genomförts en studiedag gällande elevers möjlighet till delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Lärarna har fört diskussioner med elever och inom kollegiet om elevinflytande och konstaterat att detta är ett utvecklingsområde. Under innevarande läsår kommer därför elevernas inflytande på undervisningen vara ett av skolans utvecklingsområden. Arbetet planeras att följas upp genom elevenkäter och vid arbetsplatsträffar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att öka elevernas inflytande i undervisningen. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning om några konkreta insatser för att öka elevernas delaktighet har genomförts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera elevernas upplevelse av trygghet.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har genomförts en elevenkät och en trygghetsvandring under vårterminen 2024 samt att lärarna gemensamt har diskuterat samtliga elevers sociala situation. Det har sedan förts diskussioner om resultatet med personal, elevhälsa och huvudmannen. Det planeras även för riktade insatser för att tidigt möta elever med olika behov samt olika organisatoriska utvecklingsinsatser. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet lett till ett tydligare underlag att utgå ifrån vid beslut om prioriterade mål för trygghetsarbetet inför kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att följa upp och analysera elevernas trygghet. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning vad som framkommit av uppföljningen och hur de planerade insatserna grundar sig i resultatet av en analys. För att vidtagna åtgärder ska ge förväntad effekt är det av vikt att de grundar sig på vad som framkommit i analysen. Likaså är det viktigt att eleverna görs delaktiga i arbetet så att även deras synpunkter tas till vara. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare att regelbundet samverka kring kvalitetssäkring av betyg och bedömning i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att det har avsatts tid för samtal om betyg och bedömning. Rektorn har även haft samtal med de lärare som arbetar vid andra enheter och har en annan rektor som chef. Dessa samtal hölls inför betygsättning och rektorn tog då också del av lärarnas bedömningsunderlag. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det fortsatt ska avsättas tid för diskussioner om betyg och bedömning vid arbetsplatsträffar. Vid dessa ska även de lärare kallas som är anställda av rektorn men som bedriver sin undervisning i andra lokaler. Vidare framgår att elevhälsomötena ska utvecklas och även innehålla uppföljning av kunskapsresultat samt kvalitetssäkring av betyg och bedömning. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn nu i högre grad säkerställer att betygen är rättvisande och likvärdiga. Redovisningen visar även att det har skapats förutsättningar för samtal om betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete för att skapa förutsättningar för lärarna att samverka kring kvalitetssäkring av betyg och bedömning. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning utifrån vilka grunder resultaten analyseras eller vad diskussioner och samverkan kring betyg och bedömning ska bidra med. Det är av vikt att de insatser som vidtas utgår från de behov som finns i verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver skapa strukturer och riktlinjer för skolenhetens och huvudmannens arbete med att systematiskt och kontinuerligt följa upp och analysera verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har gjort en nulägesanalys och utifrån det tagit fram riktlinjer för det fortsatta arbetet med att analysera verksamheten. Styrelsen har också diskuterat frågor om vad det innebär att analysera verksamheten och hur en sådan analys ska kunna genomföras. Utifrån diskussionen har styrelsen sedan tagit fram ett årshjul för kvalitetsarbetet där det framgår vad och när olika delar ska redovisas för styrelsen samt hur dessa kan analyseras. Vidare planerar huvudmannen att genomföra en medarbetarenkät samt en enkät till vårdnadshavare. Huvudmannen planerar också att ta fram en tydlig rollfördelning för styrelsen och personal samt att genomföra fortbildningsinsatser för styrelsen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att skapa struktur i arbetet med att systematiskt och kontinuerligt följa upp och analysera verksamheten. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte några konkreta resultat av de vidtagna åtgärderna och inte heller hur de beslutade åtgärderna grundas i verksamhetens förutsättningar.

Det framgår inte heller vilka frågeställningar man vill få belysta genom enkäter till medarbetare och vårdnadshavare. Vidare framgår att flera av huvudmannens åtgärder fortfarande inte har genomförts så som enkät för medarbetare och vårdnadshavare. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Anders Berggren
Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson