

Huvudman

Malmö kommun
Malmö stad
20580 Malmö

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Stenkulaskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 april 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Stenkulaskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningen i de särskilda undervisningsgrupperna, studiehandledning på modersmålet, särskilt stöd samt betygssättning utifrån resultat på nationella prov.

Skolinspektionen har den 10 oktober 2023 beslutat att tilldela Malmö kommun en anmärkning rörande studiehandledning på modersmålet.

Malmö kommun har den 12 februari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Vidare har Malmö kommun den 11 mars 2024 inkommit med kompletteringar i ärendet. Skolinspektionen har även genomfört en kompletterande intervju med rektorn och representanter för huvudmannen den 22 mars 2024.

Efter uppföljning av nämnda beslut har Skolinspektionen den 18 april 2024 beslutat att förelägga Malmö kommun avseende brister rörande studiehandledning på modersmålet.

Malmö kommun har den 18 september 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har Malmö kommun den 30 september 2024 inkommit med kompletteringar i ärendet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brist har avhjälpats.

Avstående från ingripande

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 18 april 2024 att verksamheten inte uppfyllde författningarnas krav gällande studiehandledning på modersmålet. Utredningen visade att de elever som behöver studiehandledning på slovakiska och amhariska inte fick sådant stöd. Utredningen visade att huvudmannen hade undersökt tillgången till studiehandledare i den egna organisationen och bland vårdnadshavare men inte hittat någon person som kunde de språk där modersmålslärare och studiehandledare behövdes. Därutöver hade huvudmannen, utan framgång, även undersökt förutsättningar för att bemanna med studiehandledare i de närliggande språken tjeckiska och tigrinja. Utredningen visade vidare att huvudmannen hade undersökt möjligheterna till ett upplägg i interaktiv form (fjärrundervisning) genom sitt samarbete med storstadsregionerna Stockholm och Göteborg för att se om det fanns tillgång till studiehandledare i de aktuella språken där, men utan resultat. Utöver Stockholm och Göteborg hade huvudmannen inte kontaktat några andra kommuner men bevakade tillgången även i andra kommuner. Slutligen visade utredningen att rektorn på Stenkulaskolan hade undersökt i den egna personalgruppen men att den kompetens som efterfrågades inte fanns. I övrigt följde skolan Malmö stads rutin och eftersökte studiehandledare via Språkcentralen. Utredningen visade dock att huvudmannen, sedan Skolinspektionens beslut den 10 oktober 2023, inte annonserat efter studiehandledare i dessa språk.

Huvudmannen har inkommit med en redovisning den 18 september 2024 och en komplettering den 30 september 2024. Av inkommen redovisning och komplettering framgår i huvudsak följande: Skolan har i vid läsårsstart 2024 konstaterat att det fortsatt föreligger behov av studiehandledning i amhariska och slovakiska. Språkcentralen, som hanterar skolors behovsanmälan i Malmö stad, har kartlagt tillgång till studiehandledare i de aktuella språken och har konstaterat att det inom ramen för den egna organisationen inte finns förutsättningar att tillgodose behoven av studiehandledning på amhariska och slovakiska. Av inkommen dokumentation framgår vidare att en ny arbetsrutin för att kunna genomföra upphandlingsförfarande gällande de språk grundskoleförvaltningen inte kan erbjuda studiehandledning på modersmålet på är under framtagande. Upphandlingsförfarandet avseende studiehandledning på amhariska och slovakiska är pågående. Fyra anordnare har fått förfrågan om offert. Vidare framgår att huvudmannen har annonserat efter studiehandledare i amhariska och slovakiska i maj och i augusti/september 2024 och att en ny annons är på väg att läggas ut.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 4 § skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv

form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Av 3 kap. 12 i § skollagen framgår att en nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövligt. Studiehandledningen ska syfta till att ge eleven förutsättningar att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Studiehandledningen får ges på elevens starkaste skolspråk, om det är ett annat än modersmålet.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt är en brist att de elever som behöver studiehandledning på amhariska och slovakiska på Stenkulaskolan i Malmö kommun inte får sådant stöd.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Malmö kommuns verksamhet vid Stenkulaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller studiehandledning på modersmålet. Mot bakgrund av de åtgärder som ovan redovisats att huvudmannen vidtagit och planerar att vidta, för att säkerställa att elever i behov av studiehandledning på modersmålet i slovakiska och amhariska ska få sådant stöd, gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen i dagsläget har vidtagit och vidtar de åtgärder som rimligen kan krävas för att komma till rätta med bristen. Skolinspektionen bedömer därför att det finns särskilda skäl mot ett ingripande och väljer därför att avstå från att ingripa.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Hilda Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Hilda Sjöberg