

**Huvudman**

Specialpedagogiska skolmyndigheten  
spsm@spsm.se

**Beslut**

Datum 2024-10-10

Dnr 2023:7375

Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och specialskolan Birgittaskolan i Örebro kommun;  
nu fråga om uppföljning av beslut den 31 maj 2024

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Birgittaskolan i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd samt garantin för tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen har den 7 februari 2024 beslutat att förelägga Specialpedagogiska skolmyndigheten att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan och utredning av behov av särskilt stöd samt garantin om tidiga stödinsatser. Specialpedagogiska skolmyndigheten har den 8 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder som på begäran kompletterades. Skolinspektionen har den 31 maj 2024 beslutat att på nytt förelägga Specialpedagogiska skolmyndigheten att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av behov av särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Specialpedagogiska skolmyndigheten en anmärkning rörande anmälan om behov av utredning av särskilt stöd.

Specialpedagogiska skolmyndigheten har den 9 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Specialpedagogiska skolmyndigheten har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Utredning av behov av särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 7 februari 2024 och i ett uppföljningsbeslut den 31 maj 2024 att det fanns brister i verksamheten när det gäller skolans arbete med särskilt stöd. Tillsynen visade att det fanns elever som ges särskilt stöd och som har åtgärdsprogram vars behov av särskilt stöd inte har utretts.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 9 oktober 2024 uppgett att åtta åtgärdsprogram upprättats under perioden 29 april 2024 till 4 oktober 2024. Huvudmannen har inkommit med dokumentation i form av utredningar och åtgärdsprogram i samband med redovisningen.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Bestämmelserna i första-tredje styckena och i 9-12 §§ ska inte tillämpas, om en elevs stödbehov bedöms kunna tillgodoses genom en åtgärd till stöd för nyanlända och andra elever vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §. (3 kap. 7 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Anmälan om behov av utredning av särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i ett beslut den 7 februari 2024 och i ett uppföljningsbeslut den 31 maj 2024 att det fanns brister i skolans arbete när det gäller att anmäla elever till utredning av behov av särskilt stöd. Tillsynen visade att det fortfarande fanns elever på skolan som inte anmäls till utredning, trots att de med extra anpassningar inte uppfyller betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 9 oktober 2024 uppgett att ytterligare information om skollagens bestämmelser om skyldigheten att anmäla en elev till utredning har getts till skolans lärare. Detta har skett vid informationstillfällen och undervisningskonferenser. Nyanställda informeras särskilt om skyldigheten att anmäla elever till

utredning. Huvudmannen har följt upp att samtliga lärare genom dessa åtgärder är väl förtroga med processen gällande särskilt stöd.

### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

För en elev i specialskolan ska särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap 10 § skollagen.)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

Henrik Helmér

Föredragande  
Signerat av: Henrik Helmér

