

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Söderfjärdsskolan i Vaxholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Söderfjärdsskolan, Vaxholms kommun. Granskningen genomfördes den 6-8 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 10 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Söderfjärdsskolan senast den 6 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vaxholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp omdömen och betyg för att finna eventuella avvikelser eller skillnader i lärares bedömningar samt i förekommande fall analyserar orsakerna till avvikelserna eller

skillnaderna och för en diskussion med lärarna utifrån analysen för att säkerställa en likvärdighet.

Av inkommen redovisning från huvudmannen framgår att rektorn skapat mer gemensam mötestid i form av fler konferenser för uppföljning och analys gällande bedömning, omdömen och betyg. Konferenserna sker både årskursvis samt stadiervis och kontinuerligt under hela läsåret. Rektorn deltar i flertalet av dessa konferenser för att följa utvecklingen hos eleverna samt ta del av lärarnas diskussioner.

Vidare framkommer att rektorn nu gör en egen självständig analys av omdömen och betyg i olika årskurser i syfte av att finna om eller varför lärares bedömningar skiljer sig åt. Exempelvis analyserade rektorn resultat på de nationella proven i årskurs 3 och 6 vårterminen 2024 i jämförelse med kunskapsresultaten och utifrån olika perspektiv så som kön och klass. Därefter medverkade rektorn i lärarnas gemensamma diskussioner. Det framgår dock inte av redovisningen vad rektorn sett i sin analys.

Av redovisningen framkommer att kvaliteten har utvecklats genom att rektorn arbetar mer systematiskt med uppföljning och analys av bedömning, omdömen och betyg för att säkerställa en likvärdig bedömning. Rektorn följer upp och analyserar omdömen och betyg över tid och gör en mer noggrann jämförelse av nationella prov och betyg, samt jämförelser mellan klasser liksom flickor och pojkar. Rektorn har prioriterat gemensam konferenstid för området bedömning och betyg och är mer delaktig i lärarnas arbete och diskussioner.

Det framgår av redovisningen att ytterligare åtgärder planeras som ett led i arbetet kring bedömning. Bland annat planerar rektorn att genomföra lektionsbesök, lärare kommer att auskultera hos varandra och regelbundna kollegiala möten planeras med syfte att diskutera bedömningsfrågor. Vidare anges att rektorn fortsatt kommer att systematiskt följa upp och analysera elevers resultat i alla årskurser, ur olika perspektiv och över tid.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet.