

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra  
studietid på mellanstadiet vid Rågenskolan i Åstorps  
kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Rågenskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rågenskolan senast den 11 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Åstorps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2024.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Åstorps kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

#### **Undervisningens genomförande**

Åstorps kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Motivering

### **Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydligt informera lärarna om studietidens syfte och mål samt att lärarna ska informera och uppmuntra alla elever att delta i den extra studietiden.
- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på flera sätt och vid flera tillfällen har informerat om den extra studietiden. Informationen har gått ut både muntligt och i skrift och innehållit både den extra studietidens syfte och mål samt att både mentorer och övriga undervisande lärare särskilt ska uppmuntra elever som har stort behov av att delta i den extra studietiden. Effekten av detta är enligt redovisningen att det nu är en större samsyn kring arbetet med den extra studietiden och dess syfte. Vidare bedömer huvudmannen att insatserna på längre sikt kommer leda till förbättrade studieresultat hos eleverna.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att den extra studietiden alltid bemannas av en behörig lärare samt ytterligare personal. Kvaliteten har enligt redovisningen utvecklats genom att lärarna kan stötta eleverna utifrån sin ämneskunskap och pedagogiska kompetens och kommer på längre sikt leda till bättre studieresultat hos eleverna.

Av redovisningen framgår att rektorn har vidtagit åtgärder vad gäller att informera lärarna om den extra studietidens syfte och mål, samt att särskilt uppmuntra elever som har behov av den extra studietiden att delta. Vidare framgår att ett visst arbete med att identifiera behov hos eleverna har påbörjats, men däremot framgår inte på vilket sätt rektorn har anpassat bemanningen av den extra studietiden utifrån dessa. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

### **Undervisningens genomförande**

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver, tillsammans med rektorn, diskutera och komma fram till hur de gemensamt ska uppmuntra elever, som har stora behov av att delta, att ta del av undervisningen på den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetslagen tillsammans med specialpedagog samråder kring vilka elever som har särskilt behov av att delta i den extra studietiden. Även på träffar i elevhälsoteamet kommer specifika elevers behov av att delta i den extra studietiden tas upp. Vidare framgår att vårdnadshavare informeras om den extra studietiden, både på föräldramöten, i skrift samt individuellt på utvecklingssamtal. Enligt redovisningen har insatserna gett effekt genom att fler elever deltar i den extra studietiden och på längre sikt bedöms det ge förbättrade studieresultat.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Dock är det av vikt att arbetet fortsätter samt att vidtagna åtgärder utvärderas.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Tobias Thorén

---

Beslutsfattare

Signerat av: Tobias Thorén

**X** Maja Beckman

---

Föredragande

Signerat av: Maja Beckman