

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Aranäsgymnasiet Enhet 2 i Kungsbacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Aranäsgymnasiet, enhet 2. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 1 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Aranäsgymnasiet Enhet 2 senast den 27 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsbacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra sina förväntningar kring vad lärarnas samverkan och kollegiala lärande ska leda till. Detta arbete omfattas också av att rektorn följer upp och säkerställer att arbetet får avtryck i all undervisning.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn tillsammans med specialpedagog och förstelärare har planerat och skapat förutsättningar för att det kollegiala lärandet ska ge avtryck i undervisningen på skolenheten. Rektorn har kommunicerat förväntningar och syfte med innehållet för de olika aktiviteterna som lärarna ska genomföra samt sett till att det finns tid både för förberedelse och för genomförande. Rektorn kommer löpande under innevarande läsår att följa arbetet och uppföljningen av arbetet kommer bland annat att ske genom en kursutvärdering i slutet av läsåret.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete fortsätter så att det kollegiala lärandet också ger avtryck i undervisningen.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat ett arbete för att öka elevernas delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Huvudmannen beskriver att lärarna kommer att använda sig av Skolverkets modul kring delaktighet och inflytande i undervisningen för att utveckla arbetet med att involvera eleverna i planeringen och utvärderingen av undervisningen. Vidare framkommer att det finns tillfällen inplanerade samt att rektorn tydliggjort sina förväntningar på arbetet genom skolenhetens genomförandeplan för innevarande läsår. Förbättringsarbetet kommer att ledas av specialpedagog och förstelärare och följas upp genom kursutvärdering i slutet av läsåret.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete fortgår så att elevernas delaktighet i undervisningen ökar.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver kontinuerligt följa upp hur gemensamma åtgärder och förhållningssätt gällande studieron efterlevs.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att rektorn har vidtagit flera åtgärder för att säkerställa att all personal känner till och tillämpar skolans gemensamma rutiner för att skapa studiero. Det framgår av redovisningen att rektorn under vårterminen och vid höstterminens start gick igenom skolans rutiner och påtalade vikten av att de gemensamma överenskommelserna efterlevs av all personal. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att rektorn kommer att följa upp att åtgärder och förhållningssätt efterlevs genom lektionsbesök, programledningsråd och genom den regiongemensamma enkäten som eleverna genomför som också berör studiero.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs så att eleverna får en utbildning som präglas av studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar och ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn tillsammans med ämnesansvariga på skolenheten har påbörjat ett arbete kring bedömning och betygssättning i syfte att skapa samsyn och likvärdighet. Det framgår också av redovisningen att rektorn och lärarna tillsammans med en närliggande skolenhet ska arbeta tillsammans med frågor som rör bedömning under innevarande läsår. Huvudmannen beskriver att arbetet kommer utgå från Skolverkets stödmaterial kring sambedömning och rektorn kommer att följa upp arbetet tillsammans med övriga i skolledningen och ämnesansvariga i januari 2025 samt vid läsårets slut.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs för att elever ska få sina kunskaper bedömda på ett likvärdigt och rättvisande sätt.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson