

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lekerydsskolan
i Jönköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lekerydsskolan i Jönköpings kommun. Granskningen genomfördes under 28-30 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2024-02-21.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lekerydsskolan senast den 20 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analyserna av skolans kunskapsresultat och söka förklaringar till varför de ser ut som de gör.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn delvis har skapat en struktur för arbetet med att samla in vissa data som underlag för uppföljning. I den strukturen ingår bland annat att rektorn har tagit fram ett dokument inför lärarträffar på skolenheten där lärarna har fyllt i om eleverna når målen eller ej och fördelningen i måluppfyllelse mellan pojkar och flickor. Lärarna har sedan med dessa sammanställningar och en genomförd elevenkät diskuterat utifrån av rektorn framtagna frågor. Lärarna har sedan fått presentera för varandra vad som framkommit utifrån dessa underlag. Däremot framgår det inte av svaret om rektorn har gjort någon egen övergripande analys av skolans resultat och kommit fram till några slutsatser utifrån en sådan analys.

Vidare framgår av huvudmannens svar att rektorn planerat för en struktur för analysmöten under läsåret 24/25 med ett vidgat analysunderlag. I nuläget kan rektorn se en ökad medvetenhet och samsyn hos lärarna kring olika resultat kopplat till analysarbetet. I övrigt ser rektorn det ännu för tidigt att se hur verksamhetens kvalitet förbättrats.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver göra ytterligare insatser för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Myndigheten förutsätter att huvudmannen följer upp att rektorn genomför

analyser av de sammantagna underlagen samt drar tydliga slutsatser som kan bilda underlag för relevanta utvecklingsåtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna tydliggör syfte och mål på ett sätt som är anpassat för respektive elevgrupp.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och lärarna arbetat fram en ny lokal elevhälsoplan. Elevhälsoplanen innefattar nu en del om vilka pedagogiska ramar som finns för lärarna på skolan. Dessa rubriker innefattar exempelvis "Att tydliggöra målet och innehållet för lektionen". Exempelvis står det att läraren ska ha mål och arbetsgång skrivet med bildstöd på tavlan, att det ska vara en enhetlig struktur på lektionerna och att undervisningen även ska utgå från elevernas intresse. Rektorn ser att samtalen gjort att en större samsyn utvecklats gällande utvecklingsområdet. Rektorn har även, med syftet att utveckla undervisningen på skolan, startat upp ämneslag. Det finns framöver ett planerat arbete i ämneslagen med att tydliggöra kopplingen mellan kursplanens mål och undervisningens innehåll. Emellertid framgår det inte av redovisningen vad arbetet gett för resultat eller om lärarna påbörjat sitt arbete med utvecklingsområdet för att utveckla undervisningen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att regelbundet kvalitetssäkra sina omdömen och betyg och försäkra sig om att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning av framtagna åtgärder framgår att alla lärare vid vårterminens slut har läst material från Skolverket gällande bedömning. Detta har varit grunden för ett planerat arbete som skolans utvecklingsteam, där rektorn ingår, ska leda framöver i ämneslagen där lärarna är indelade utifrån stadie och undervisningsämne. Under utvecklingsteamet ska sedan ämneslagen arbeta med utveckling av undervisning kopplat till likvärdig, varierad bedömning och betygssättning. Därutöver framgår att rektorn under vårterminen 2024 organiserat för sambedömning av de nationella proven där alla undervisande lärare i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik deltog.

Rektorn har även påbörjat en samverkan med närliggande skolor gällande ett ämnesnätverk för ämnena musik, idrott och slöjd. Lärarna ska framöver träffas cirka två gånger per termin och diskutera samma frågor som skolans övriga ämneslag. Emellertid framgår att ovanstående insatser främst är på planeringsstadiet och att lärarna inte ännu har haft planerade möten och arbetat med en likvärdig bedömning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och fortsatt följer upp åtgärdernas effekter och vid behov modifierar åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Joneman

Föredragande

Signerat av: Fredrik Joneman