

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Vettergymnasiet Jönköping i Jönköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vettergymnasiet Jönköping. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 3 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Vettergymnasiet Jönköping* senast den 4 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Wetterbygdens gymnasium AB* har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt analysera kunskapsresultat för hela skolan och söka förklaringar till varför de ser ut som de gör

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har ombesörjt att skolan under våren 2024 deltagit i Skolverkets kvalitetsdialoger och då diskuterat hur en systematisk analys kan genomföras under de förutsättningar som råder vid skolenheten. Det har gjort att rektorn har inkluderat lämpliga parametrar som hen kommer att analysera varje år och även följa utvecklingen över tid. Bland parametrarna som ska analyseras finns genomströmningen på introduktionsprogram; examensfrekvensen på nationella program; högskolebehörigheten på nationella program; sysselsättningsgraden tre år efter avslutad utbildning; elevers upplevelse av trygghet och studiero; skolans arbete med att förhindra kränkningar samt stimulans och stöd. Analyserna kommer att finnas tillgängliga i kvalitetsrapporten och ligga till grund för rektorns resursfördelning.

Av redovisningen framgår vidare att analysarbetet utfördes i juni 2024 och att resultatet av det syns i den omarbetade kvalitetsrapporten för läsåret 2023/24. Flera av de planerade förändringarna i skolenhetens arbete som grundas i de nya analyserna kommer emellertid att ske under läsåret 2024/25 och har därför ännu inte kunnat utvärderas. Det är därför för tidigt att säga hur de vidtagna åtgärderna har påverkat verksamheten. Sådan uppföljning kan tidigast göras i slutet av läsåret 2024/25.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5. Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare får möjlighet att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har bjudit in samtliga fristående skolor i kommunen till en dialog kring sambedömning inom i första hand ämnena matematik, svenska och engelska. Inbjudan har resulterat i att ett samarbete med en annan skolenhet avseende bedömning har inletts och att sambedömning i svenska och engelska planeras under läsåret 2024/25 som ett pilotprojekt.

Av redovisningen framgår att någon sambedömning ännu inte har ägt rum varför det är för tidigt att utvärdera insatsen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Gy11, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver se till att skolenhetens klagomålshantering kan göras oberoende av rektorn.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har sett till att rektorn inte får e-post med klagomål som rör rektorn, utan att dessa mejl endast kommer till övriga styrelsemedlemmar. Huvudmannen har även sett till att det är övriga styrelsen som utreder ärenden som rör rektorn.

Av redovisningen framgår att förändringen som genomfördes i juni 2024 innebär att rektorn inte längre hanterar klagomål som rör rektorn.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inom denna del har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist