

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Runbackaskolan i
Sollentuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Runbackaskolan genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 26 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Runbackaskolan senast den 10 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 6 september 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens genomförande

Sollentuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att informera och uppmuntra eleverna utifrån deras olika behov till att delta i den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna på olika sätt informerat elever om möjligheten att även använda den extra studietiden till fördjupning och utmaningar. Detta har exempelvis skett vid utvecklingssamtal samt vid terminsuppstart tillsammans med eleverna. Eleverna får också löpande information om den extra studietiden muntligen av lärarna samt skriftligen via veckobrev. Uppmuntran till att delta i extra studietid ges också av fritidshemspersonalen.

Vidare framgår att fler olika ämneslärare är närvarande vid den extra studietiden än tidigare. På så sätt ges elever bättre möjligheter till utmaningar och fördjupning. Det finns exempelvis inplanerad tid för att fördjupa sig ytterligare i exempelvis ämnena matematik och engelska.

Av redovisningen framgår vidare att förväntade effekter av insatta åtgärder är att fler elever ska gå på den extra studietiden. Skolan ska också arbeta för att möta elevers nyfikenhet samt inkludera dem mer i vad ämnesfördjupningen på den extra studietiden ska omfatta.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén