

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Rolfstorps skola i Varbergs
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Rolfstorps skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 10 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rolfstorps skola senast den 1 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Varbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Varbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Varbergs kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydligt informera lärarna om studietidens syfte och mål samt att lärarna ska informera och uppmuntra alla elever att delta i den extra studietiden.
- Rektorn behöver bemanna den extra studietiden utifrån identifierade behov hos eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på olika sätt informerat all undervisande personal om den extra studietidens syfte och mål. Detta har skett vid exempelvis arbetslagsmöten och arbetsplatsträffar. Rektorn har också informerat mentorer att inkludera information om extra studietid i veckobrev till vårdnadshavare samt vid utvecklingssamtal. Av redovisningen framgår vidare att det är för tidigt att se effekter av arbetet men att det finns en levande diskussion på arbetsplatsen mellan lärare och med elevhälsan om extra studietid.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att lärarna regelbundet på konferenstid ser över vilka elever som är i behov av extra studietid. Studietiden bemannas med elevernas ordinarie lärare. Det finns olika grupper för matematik, språk och praktisk-estetiska ämnen. Behovet är just nu störst i matematik. Fler ämnesgrupper kan aktiveras vid behov. Enligt huvudmannen är den förväntade effekten av arbetet att nå fler elever i behov av stöd samt att dessa elever lyckas bättre med sin måluppfyllelse. Förhoppningen enligt huvudmannen är också att de olika ämnesgrupperna kommer att bidra till att fler elever nyttjar den extra studietiden.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. I och med att arbetet ännu inte kunnat utvärderas så är det av vikt att arbetet fortsätter.

Undervisningens genomförande

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att uppmuntra alla elever till att delta på den extra studietiden och ge eleverna information om den extra studietidens syfte och mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har fått i uppdrag att prata med elever och vårdnadshavare om extra studietid. Lärarna pratar med eleverna om detta på lektioner samt med föräldrar vid utvecklingssamtal och föräldramöten. Rektorn har följt upp detta i samband med arbetslagets konferens.

Av huvudmannens redovisning framgår att de ännu inte har sett några tydliga effekter av arbetet men att de förväntar sig att nå fler elever.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet. Av huvudmannens redovisning framgår emellertid inte med tydlighet hur det gemensamma arbetet har utvecklats eller hur skolan arbetar för att även uppmuntra elever som behöver utmaningar att delta i extra studietid. Därför är det av vikt att arbetet fortsätter samt att de åtgärder som vidtas utvärderas.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén