

Gothenburg Association AB
Org.nr. 556729-5851
info@prolympia.se

Uppföljningsbeslut

Datum 2024-10-16
Dnr 2023:4186

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på högstadiet vid Prolympia Göteborg,
Gothenburg Association AB**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen vid Prolympia Göteborg genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Prolympia Göteborg senast den 4 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Gothenburg Association AB har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Gothenburg Association AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Gothenburg Association AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver i sin kommunikation med lärarna förtydliga att lärarna särskilt bör uppmuntra elever som har stora behov av den extra studietiden att delta och att dessa behov kan se olika ut.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen 2024 hade diskussioner tillsammans med skolpersonalen om den extra studietiden. Exempelvis diskuterades hur elever som är i behov av extra studietid ska identifieras, lärarnas uppdrag kopplat till studietiden, frågor om organisering och dokumentation samt lärares förutsättningar för planering efter elevers olika behov. Diskussionerna ledde till att en policy och rutiner för den extra studietiden togs fram. Dessa underlag har diskuterats mellan rektorer på koncernnivå. Policyn kommer att skickas ut till vårdnadshavare och elever vid läsårsstarten i augusti 2024.

Av redovisningen framgår att rektorn under maj månad informerade elever, vårdnadshavare och skolpersonal om att den extra studietiden finns. Det gavs även information om att elever har möjlighet att planera sin studietid tillsammans med den undervisande läraren. Enligt huvudmannen har genomförda insatser bidragit till en större förståelse och engagemang för den extra studietiden bland skolpersonalen. Skolan har också beslutat att omorganisera studietiden så att den blir mer anpassad utifrån elevernas behov. Detta kommer att ge elever större motivation till att delta.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att tillsammans med eleverna planera den extra studietiden, så att den utgår från elevernas individuella behov.
- Lärarna behöver utveckla arbetet med att följa upp elevernas arbete på den extra studietiden, tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att nya rutiner för den extra studietiden togs fram under vårterminen. Terminsvis görs prognoser av elevernas måluppfyllelse i olika ämnen. För elever som befaras inte nå målen kan insatser planeras till den extra studietiden. Arbetet med insatser för elever dokumenteras och följs upp löpande av läraren. Insatserna kan vara riktade till enskilda elever, grupper av elever och kan även omfatta fördjupning eller studieteknik. Information och återkoppling till elever och vårdnadshavare sker varje vecka. Huvudmannen har även inkommit med ett dokument som visar hur planering och dokumentation av elevernas arbete på extra studietid ska gå till. Det sker också återkoppling från lärare på extra studietid till undervisande lärare.

Lärare uppmanades att prova på det nya arbetssättet med riktade insatser i slutet av vårterminen 2024. Enligt huvudmannen har det gemensamma arbetet bland annat stärkt kompetensen och det gemensamma arbetet i personalgruppen. Förbättrad systematik i arbetet leder till att elever tidigare kan få stöd i sina studier.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet ligger i linje med vad som behövs för att utveckla arbetet med att planera och följa upp elevernas arbete på extra studietid. Dock är det av vikt att de nya arbetssätt som införts utvärderas. Utvecklingsarbetet behöver därför fortsätta.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén