

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra
studietid på mellanstadiet vid Brattfors skola i
Filipstads kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med extra studietid på mellan- och högstadiet. Granskningen på Brattfors skola genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 25 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brattfors skola senast den 24 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Filipstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 september 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Filipstads kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Undervisningens genomförande

Filipstads kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektors kommunikation om och bemanning av extra studietid

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver tydliggöra i sin kommunikation med lärarna den extra studietidens syfte och mål samt att lärarna särskilt bör uppmuntra de elever som har stora behov av den extra studietiden att delta.

- Rektorn behöver tydliggöra samt skapa förutsättningar för lärarna avseende hur den extra studietiden ska planeras och följas upp med utgångspunkt i elevernas behov.

Av huvudmannen redovisning framgår att rektorn och biträdande rektorn samtalar regelbundet med lärarna om den extra studietiden. Samtalen handlar om både uppföljning och planering av den extra studietiden. Lärarna pratar i sin tur med eleverna om både möjligheten till stöd och eller fördjupning på den extra studietiden. Lärarna informerar också om extra studietid i samband med utvecklingssamtal till vårdnadshavare och elever. Enligt huvudmannen har vidtagna åtgärder bidragit till att kommunikationen om den extra studietiden har förbättrats och förtydligats.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att gemensam planeringstid har lagts in i lärarnas scheman varje vecka. Klassläraren ansvarar för vad eleverna ska arbeta med på den extra studietiden. Klassläraren följer också upp det eleven har arbetat med i samråd med ansvarig lärare på plats. Enligt huvudmannen finns det nu ett arbete där klasslärare och ansvarig lärare stämmer av och planerar undervisningen på den extra studietiden. Detta bidrar till att stärka kvaliteten på den extra studietiden.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som redovisats ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten. Dock är det av vikt att de insatser som genomförts också utvärderas. Därför är det av vikt att arbetet fortsätter.

Undervisningens genomförande

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att informera och uppmuntra eleverna till att delta i den extra studietiden.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna pratar med eleverna både enskilt och gemensamt om möjligheten som den extra studietiden kan ge. Lärarna berättar också för eleverna att studietiden riktar sig både till de som behöver stöd och de som redan nått en hög måluppfyllelse. Lärarna informerar om den extra studietiden vid utvecklingssamtal och föräldramöten. Information om extra studietid ges också via skolans lärplattform. Enligt huvudmannen är det fler elever som nu deltar på den extra studietiden än tidigare. Eleverna har också kännedom om att den extra studietiden riktar sig till alla elever oavsett om man behöver stöd eller

utmaningar. Rektorn kommer framöver att följa upp antalet elever som deltar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att de insatser som redovisats inom bedömningsområdet är tillräckliga för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande

Signerat av: Tobias Thorén