

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Källtorpskolan i
Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Källtorpskolan. Granskningen genomfördes under 24–25 oktober 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 november 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Källtorpskolan senast den 29 augusti ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Järfälla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar resultat utifrån variabeln flickor och pojkar i syfte att planera och genomföra ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utvecklat rutiner för analys av betygsresultat och så kallade F-varningar som innehåller variabeln flickor och pojkar. Vidare framgår att eftersom planeringen av undervisningen i ämnena baseras på genomförda analyser så inkluderas genusperspektivet vilket leder till att genusperspektivet genomsyrar lärarnas förhållningssätt i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår däremot inte att rektorn har analyserat några fler resultat än betyg och F-varningar utifrån variabeln flickor och pojkar. Det framgår inte heller om eller vilka skillnader mellan flickors och pojkars resultat som identifierades, vad analysen påvisat behöver utvecklas i undervisningen och utbildningen. samt om, och i sådana fall vilka åtgärder som vidtagits för att säkerställa att både flickor och pojkar får samma möjligheter att lära och utvecklas.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner
--

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett arbete tillsammans med lärare och elevhälsa för att utveckla undervisningen för att tillgodose elevers och

elevgruppers behov av stöd och utmaningar efter hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsan under läsåret 2023/24 reviderat och upprättat olika rutiner för hur skolans arbete ska bedrivas, samt att personalen har haft möjlighet att komma med synpunkter kring rutinerna. Rutinerna innehåller bland annat förväntningar på hur stöd ska utformas inom undervisningen. Skolledningen har lett arbetet genom regelbundna möten med elevhälsan, arbetslagsledare och ledare för olika utvecklingsgrupper. Lärarna har även erbjudits möjlighet att få handledning i utformning av undervisningen av elevhälsan eller skolans kunskapscenter. Av redovisningen framgår även att lärarna arbetat med utveckling av undervisningen inom två projekt som omfattat inkluderat beteendestöd avseende ledarskap, struktur, miljö och regler samt språkutvecklande arbetssätt. Vidare framgår att eleverna deltagit i utvärderingar av det språkutvecklande arbetet genom enkäter.

Av huvudmannens redovisning framgår inte att rektorn har lett ett arbete för att utveckla undervisningen så att den tillgodoser att eleverna som kommit långt i sin kunskapsutveckling erbjuds utmaningar.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att skolans rutiner och gemensamma förhållningssätt efterföljs av samtlig personal samt att det finns forum där lärare och elever diskuterar gemensamma strategier för att förbättra studieron.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolläningen följt upp rutiner och förhållningssätt genom regelbundna möten med elevhälsan, arbetslagsledare och ansvariga för olika utvecklingsforum. Genom återkommande möten med gruppen som arbetat med inkluderande bettendestöd i skolan har rektorn dessutom kunnat följa lärarnas arbete med ledarskap, regler i klassrummet, trygghet, studiero, fysisk lärmiljö samt struktur. Gruppens arbete har även utvärderats genom elevenkäter. Vidare framgår att lärarna diskuterat studiero med eleverna vid elevråd, klassråd, mentorstid, med kamratstödare och inom ramen för projektet för inkluderande beteendestöd. Dessutom framgår det av huvudmannens redovisning att skolläningen ska säkerställa att rutinerna efterlevs genom att genomföra lektionsbesök.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utreddare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.