

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Västbergaskolan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Västbergaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 11 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västbergaskolan senast den 14 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västbergaskolan AB har inkommit med en sådan redovisning den 1 juli 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att undervisningen varierar på ett sätt som bibehåller elevernas engagemang.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att lärarna anpassar undervisningen utifrån elevernas önskemål när det är möjligt. Vidare framgår att lärarna under en pedagogisk träff har fått ta fram ett individuellt utvecklingsområde i syfte att utvecklas som lärare, samt auskulterat på varandras lektioner med fokus på att observera variation i undervisningen och övergångar. Det framkommer inte av redovisningen hur dessa auskultationer bidragit till att säkerställa att undervisningen varierar på ett sätt som bibehåller elevernas engagemang. Det framgår inte heller om lärarnas individuella utvecklingsområden varit inriktade på att öka variationen i undervisningen eller öka elevernas engagemang.

Huvudmannen uppger i redovisningen att utvecklingsarbetet hittills har lett till ökad studiero som i sin tur har lett till ökade elevresultat och ökad delaktighet under lektionerna. Effekterna av det planerade arbetet ska vidare utvärderas med hjälp av Skolinspektionens enkät 2025, Stockholms stads brukarenkät 2025 samt skolans egna enkäter för att utvärdera undervisningen.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen under innevarande läsår avser att fortsätta styra skolans utvecklingsarbete mot ökad elevdelaktighet samt ökat engagemang i undervisningen hos eleverna. Bland annat planeras för externa föreläsare och pedagogiska träffar för lärarna kring dessa teman.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen tydligare tar ansvar för inkomna klagomål samt synliggör kontaktvägar och rutiner för anmälningar för elever och vårdnadshavare.

Av huvudmannens redovisning framgår att information om kontaktvägar till skolledning och huvudman har förtydligats på skolans hemsida. Vidare framgår att huvudmannen planerar att rutinmässigt ta upp information om klagomålshantering på möten med vårdnadshavare framöver. Rutinerna för klagomålshantering kommer även att tas upp i alla personalgrupper så att klagomål tas om hand på ett likvärdigt sätt på skolan. Av redovisningen framgår även att inkomna klagomål kommer att sammanställas och analyseras på ett mer systematiskt sätt, och framöver utgöra en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur huvudmannen säkerställt att huvudmannen fungerar som oberoende aktör i exempelvis ärenden som rör klagomål gentemot rektorn.

Enligt huvudmannen har insatserna inneburit en ökad tydlighet gentemot vårdnadshavare kring vem de ska vända sig till i olika ärenden. Huvudmannen uppger även att analysen av inkomna klagomål kan ge viktig information om behov av att repetera rutiner eller genomföra åtgärder som på olika sätt utvecklar verksamhetens kvalitet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Maria Hermansson har varit föredragande i ärendet.