

Huvudman

Tveta friskola ekonomisk förening,
org.nr. 769633-1367
Jonas.torpman@tvetafriskola.se

Beslut

Datum 2024-10-18
Dnr SI 2024:5753
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tveta friskola ekonomisk förening i Säfle kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om huvudmannens ekonomi inlett en tillsyn av Tveta friskola ekonomisk förening i Säfle kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Tveta friskola ekonomisk förening följer gällande bestämmelser rörande extra anpassningar och särskilt stöd, garantin för tidiga stödinsatser, extra studietid och grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 18 september 2024. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, representanter från elevhälsan och rektorn uppger att elever ges stöd i form av extra anpassningar och att de extra anpassningarna dokumenteras och följs upp regelbundet. Lärare och rektorn uppger att lärarna anmäler elever som trots extra anpassningar befaras inte nå betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper till elevhälsoteamet där rektorn ingår. Rektorn berättar att hen då beslutar om att en utredning av elevens behov av särskilt stöd ska genomföras och utredningen görs sedan av specialpedagog tillsammans med lärare. Rektorn och representanter från elevhälsan uppger att utredningen startas kort efter det att rektorn tagit emot anmälan om att elevens behov av särskilt stöd ska utredas. När utredningen är avslutad fattar rektorn beslut om att upprätta eller inte upprätta ett åtgärdsprogram. Lärare, representanter från elevhälsan och rektorn uppger att elever ges det stöd som framgår av

åtgärdsprogrammen och åtgärdsprogrammen följs regelbundet upp och utvärderas.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolan arbetar aktivt med extra anpassningar och särskilt stöd och att skolan har tydliga rutiner för processen. Elever som är i behov av extra anpassningar får detta och extra anpassningarna dokumenteras och följs upp regelbundet. Utredningar

gällande särskilt stöd görs skyndsamt i samverkan med vårdnadshavare och EHT och åtgärdsprogram upprättas och utvärderas regelbundet. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, representanter från elevhälsan och rektorn uppger att de obligatoriska kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de obligatoriska nationella bedömningsstöden i årskurs 1 samt de nationella proven i årskurs 3 har genomförts under läsåret. I de fall det funnits indikation på att elever befaras att inte uppfylla kommande kriterier för bedömning har en särskild bedömning av elevernas kunskapsutveckling gjorts i samråd med specialpedagogisk kompetens och därefter sätts åtgärder in i form av extra anpassningar eller så görs anmälan till rektor om behov av utredning för särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 8 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande i förskoleklassen.

Enligt 9 kap. 21 § skolförordningen ska nationella prov användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3.

Av 9 kap. 22 b § skolförordningen framgår att nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 1.

Av 3 kap. 4 § skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan om utredning av eventuellt behov av särskilt stöd till rektorn.

Av 3 kap. 4 a § skollagen framgår att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och rektorn uppger i intervju att skolans elever erbjuds extra studietid vid två tillfällen i veckan under minst en timme per tillfälle. Den extra studietiden är schemalagd i anslutning till första eller sista lektionen för dagen.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår att elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Tillgång till elevhälsa

Lärarna uppger i intervju att det på skolan finns tillgång till kurator, specialpedagog, och skolsköterska. Lärarna berättar vidare att specialpedagogen finns på plats på skolan en bestämd dag varannan vecka och ytterligare tid vid behov. När specialpedagogen är på plats kan lärare boka in sig på drop in och diskutera exempelvis extra anpassningar eller få handledning. Även kurator och skolpsykolog har handledning vid behov, uppger lärarna. EHT uppger i intervju att skolsköterskan är på skolan i samband med hälsosamtal och enligt plan men finns övrig tid tillgänglig på

distans och deltar vid EHT-möten digitalt en gång per månad. Skolläkare finns tillgänglig vid behov. Skolpsykolog finns tillgänglig vid behov och har även observerat, handlett personalen samt deltagit i kartläggningar runt enskilda elever, säger rektorn. Rektorn uppger vidare att elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande bland annat genom att vara ute mycket i klasserna.

Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler.

Vid rundvandring på skolan observerades att samtliga klassrum är utrustade med ändamålsenlig utrustning och det finns genomgående anpassat material som bland annat bildstöd, Time-timer med mera. Även de praktiskt estetiska ämnena har fullgoda lektionssalar och material.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernars utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Lars Gustafsson

Föredragande
Signerat av: Lars Gustafsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Maud Wilhelmsen medverkat.