

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Härslövs skola i
Landskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Härslövs skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Härslövs skola som angetts i beslut den 18 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Härslövs skolan* senast den 20 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Landskrona kommun* har efter beviljat anstånd inkommit med en sådan redovisning den 9 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver med huvudmannens stöd organisera arbetet med bedömning så att alla lärare får goda förutsättningar att regelbundet

samverka med ämneskolleger i arbetet med att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av inkommen redovisning och dokumentation från huvudmannen framgår att rektorn i kalendarium organiserat för regelbundna forum där lärarna två gånger i månaden har möjlighet att träffa ämneskollegor. Skolans utvecklingsledare leder dessa träffar, vilka är inriktade på samplanering av undervisningsområden, på de olika bedömningsaktiviteter som ska användas samt hur bedömningarna gemensamt ska kvalitetssäkras. För lärarna i matematik och praktisk-estetiska ämnen finns ytterligare forum för att arbeta med att kvalitetssäkra bedömningar och betyg. Dessa möten är frekvent återkommande under läsåret och arbetet leds av förstelärare med stöd från förvaltning och skolledning. I samband med de nationella proven finns även ytterligare forum för respektive ämne, där lärarna i form av gemensamma diskussioner och genom arbete med elevernas producerade material samverkar kring bedömarkompetens och betygsättning. För att säkerställa att alla lärare involveras i arbetet har dagar för kompetensutveckling ägnats åt innehållet för dessa forum. Området bedömning och betyg har även varit i fokus inom det utvecklingsarbete på skolenheten som skolledningen leder. Inom detta ingår bland annat att belysa och diskutera grunderna för kvalitativ och rättssäker bedömning. Innehållet har även kretsat kring hur man som lärare får till ett tillräckligt brett och varierat bedömningsunderlag, på vilka olika sätt eleverna kan visa sina kunskaper samt hur underlaget värderas i förhållande till betygskriterierna. Efter samtal med arbetslagen och i individuella uppföljningar kan rektorn konstatera att det bland lärarna har utvecklats en högre grad av samsyn i och med utvecklingsarbetet gällande bedömningar och betyg. Vidare planerar rektorn att på kommande kompetensutvecklingsdagar fördjupa lärarnas bedömningsarbete, utifrån bland annat Skolverkets utbildningsmaterial samt gemensamma studier av elevarbeten. På huvudmannanivå pågår en planering för ämnesnätverk inom kommunen.

På Skolinspektionens vägnar



Kerstin Martinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Kerstin Martinsson



Johan Bohman

Föredragande

Signerat av: Johan Bohman