

**Beslut**

Datum 2024-10-21

Dnr SI 2024:4953

Sida 1 (7)

**Huvudman**Kumla kommun  
servicecenter@kumla.se

## Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Skogstorpsskolan F-6 i Kumla kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att senast **fredag den 17 januari 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra anpassningar, anmälan om utredning av särskilt stöd, beslut om särskilt stöd efter avslutad utredning, delar av åtgärdsprogrammets innehåll samt åtgärder avseende brister rörande anmälan om kränkande behandling och skolenhetens plan mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Kumla kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Kumla kommun ska vidta följande åtgärder

#### Extra anpassningar, anmälan om särskilt stöd, beslut om särskilt stöd efter avslutad utredning samt delar av åtgärdsprogrammets innehåll

1. Se till att elever, vilka bedömts vara i behov av extra anpassningar, ges sådana anpassningar. Rektorn ska följa upp och dokumentera vilka elever som är i behov av extra anpassningar samt följa upp att de ges sådant stöd. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 5 § skollagen; Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [nedan Lgr 22], 2.8 Rektorns ansvar)
2. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden **21 oktober 2024 - 20 december 2024**. Denna dokumentation samt datum för respektive anmälan ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
3. Se till att fatta beslut om åtgärdsprogram för de elever som ges särskilt stöd. Se vidare till att fatta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram för de elever som inte bedömts vara i behov av särskilt stöd efter avslutad utredning. Rektorn ska dokumentera hur många elever som, under perioden **21 oktober 2024 - 20 december 2024**, ges särskilt stöd och hur många elever som har ett åtgärdsprogram. Rektorn ska för samma period dokumentera hur många elever som efter avslutad utredning inte bedömts vara i behov av särskilt stöd och redovisa hur många beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram som fattats. Denna dokumentation

ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 17 januari 2025. (3 kap. 9 § skollagen)

4. Se till att åtgärdsprogrammets innehåll följer författningarnas krav. Av besluten ska det framgå vem som är beslutsfattare och elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. Huvudmannen ska, om det finns, i samband med redovisningen inkomma med fem avidentifierade åtgärdsprogram som beslutats innan redovisningsdatumet. Om besvärshänvisning inte framgår av åtgärdsprogrammen ska huvudmannen även inkomma med en redogörelse och/eller dokumentation som visar hur eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om hur det går till att överklaga beslutet. (3 kap. 9 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen)

### Åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling

5. Se till att vid minst ett tillfälle innan den **21 november 2024** klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig vara utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder **den 17 januari 2025**. (2 kap. 34 § andra stycket, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
6. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden **21 oktober 2024 – 20 december 2024**. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder även inkomma med fem kränkningsanmälningar med efterföljande utredningar om sådana finns. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den **17 januari 2025**. (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
7. Se till att revidera skolenhetens plan mot kränkande behandling. Planen ska förutom en översikt över de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året innehålla en redogörelse över hur tidigare års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts. En reviderad plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 6–8 §§ skollagen).

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser utredning av särskilt stöd och samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd. Skolinspektionen avslutar också ärendet i de delar det avser att eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas och att elevens och elevens vårdnadshavare ska underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet. Vidare avslutar Skolinspektionen ärendet i de delar det avser att huvudmannen startar en utredning efter varje inkommen anmälan om kränkande behandling och i förekommande fall vidtar de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Vidare avslutar Skolinspektionen den del som avser att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolenheten.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se](mailto:Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet **dnr SI 2024:4953** i de handlingar som sänds in.

# Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden höstterminen 2024 inlett en tillsyn av Skogstorpsskola F-6 i Kumla kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Skogstorpsskolan F-6 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt delar av området trygghet, studiero och kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal inom elevhälsan och rektorn den 10 och 11 september 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolenhetens planer mot kränkande behandling för läsåren 23/24 och 24/25, anmälan och utredning om särskilt stöd, åtgärdsprogram, individuella utvecklingsplaner, samt anmälningar och utredningar av kränkande behandling. Huvudmannen har den 11 oktober 2024 inkommit med de kompletteringar som Skolinspektionen begärt. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen). Huvudmannen ska vidare se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling och att all personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

### Föreläggande

#### Extra anpassningar och anmälan särskilt stöd

*Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att det finns elever som inte ges extra anpassningar trots att de är i behov av sådana anpassningar. Av intervjuer med lärare framgår att anledning till att eleverna inte ges extra anpassningar utifrån sina behov är att det inte finns tillräckligt med resurser eller att lärarna inte hinner att ge eleverna de extra anpassningar som eleverna är i behov av.

Vidare framgår det av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare att det finns elever som inte anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd trots att det befaras att eleverna inte kommer uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning efter att extra anpassningar prövats. Av samma intervjuer framgår att anledningarna är dels att lärarna upplever att det inte händer något efter att en elev anmälts, dels att lärarna utgått från att det är specialpedagogen som ska anmäla eleverna för utredning av särskilt stöd och inte lärarna själva. Av intervju med rektorn framgår att anledningen till att elever inte anmäls för utredning av särskilt stöd är att det är ett utvecklingsområde för verksamheten och att rutinerna behöver implementeras ytterligare.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra

anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att ge extra anpassningar. Tillsynen visar att alla elever som är i behov av extra anpassningar inte ges sådant stöd. Extra anpassningar ska skyndsamt ges till elever inom ramen för den ordinarie undervisningen för elever som befaras inte kommer uppfylla de betygskriterier eller kriterier som minst ska uppfyllas. Trots detta uppger lärare att de inte har möjlighet att ge extra anpassningar till alla elever som är i behov av det. Om elever inte skyndsamt får de extra anpassningar i undervisningen som de är i behov av riskerar det att få negativa konsekvenser för elevernas möjlighet att nå målen med utbildningen.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolans arbete när det gäller att anmäla elever för utredning av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som inte har anmälts för utredning av särskilt stöd efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga. Konsekvensen av att dessa elever inte anmäls blir att de elever som skulle kunna vara i behov av särskilt stöd inte skyndsamt utreds och kan leda till att eleverna inte får det särskilda stöd som de är i behov av för att uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning.

### **Beslut om särskilt stöd efter avslutad utredning samt delar av åtgärdsprogrammets innehåll**

#### *Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Av intervjuer med lärare framgår att inte alla elever som ges särskilt stöd har ett beslut om åtgärdsprogram. Av Skolinspektionens dokumentationsgranskning framgår att det finns elever där utredning av särskilt stöd genomförts och avslutats för ett och ett halvt år sedan men där det inte skett någon bedömning av om eleven är i behov av särskilt stöd eller inte i behov av särskilt stöd. Rektorn uppger att i det i ett fall inte har fattats något beslut efter den genomförda utredningen. Det har inte heller utarbetats ett åtgärdsprogram för eleven trots att eleven ges särskilda stödåtgärder.

Av Skolinspektionens dokumentationsgranskning framgår vidare att det i flera åtgärdsprogram saknas uppgift om vem som fattat beslut om åtgärdsprogrammen. Av intervju med rektorn framgår att hen alltid är med vid utarbetandet men instämmer i att det saknas uppgift om att det är rektorn som fattat beslut om åtgärdsprogrammen. Av samma intervju framkommer att anledningen beror på det digitala systemets utformning. Rektorn uppger vidare att det inte finns någon delegation på att andra än rektorn kan fatta beslut om åtgärdsprogram.

Av Skolinspektionens dokumentationsgranskning framgår att det i flera åtgärdsprogram saknas besvärshänvisning. Av intervju med rektorn framgår att det beror på att besvärshänvisning inte finns med i besluten i det digitala systemet som används inom kommunen. Av samma intervju framgår vidare att det inte heller skickas ut någon annan information om besvärshänvisning i samband med att vårdnadshavare underrättas om besluten uppger rektorn.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning

enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att i ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900) tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att fatta beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Tillsynen visar att inte alla elever som ges särskilt stöd har ett beslut om åtgärdsprogram. Vidare visar tillsynen att det finns elever där utredning av särskilt stöd genomförts och avslutats men där det inte skett någon bedömning av om eleven är i behov av särskilt stöd eller inte i behov av särskilt stöd. Det ska utarbetas ett åtgärdsprogram för alla elever som ges särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister inom delar av åtgärdsprogrammets innehåll. Tillsynen visar att det av flera åtgärdsprogram inte framgår vem som fattat beslutet om åtgärdsprogrammet. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn om beslutanderätten inte delegerats till någon annan. Tillsynen visar vidare att det saknas besvärshänvisningen i flera åtgärdsprogram. Elev och vårdnadshavare ska underrättas om hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd. När det inte fattas sådana beslut uteblir den enskildes möjlighet att överklaga och på så vis påverka sin utbildning.

#### **Plan mot kränkande behandling**

##### *Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Skolinspektionen har efterfrågat och tagit del av skolenhetens två senaste planer mot kränkande behandling. Huvudmannen har inkommit med en plan mot kränkande behandling från läsåret 2023/24 och en för läsåret 2024/2025. Av Skolinspektionens granskning av planerna mot kränkande behandling framgår att planerna är identiska förutom datumet. Vidare framgår av granskningen att planerna innehåller en översikt med åtgärder som ska genomföras under läsåret men att det saknas redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts. Av intervju med rektorn framgår det att det genomförs många insatser för att eleverna ska ha en trygg skolmiljö och lärarna bedriver ett aktivt trygghetsarbete bland eleverna. Vidare framgår av samma intervju att det som brister är dokumentationen och själva analysen av uppföljning och utvärdering av genomförda insatser vilket inte heller finns i den aktuella planen mot kränkande behandling.

##### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vidare framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 6-8 §§ skollagen).

##### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar att skolenhetens plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts för att förhindra kränkande behandling. Även om skolan har ett pågående arbete så ska det även dokumenteras i planen. Ett sådant arbete är nödvändigt för att kunna sätta in adekvata åtgärder i verksamheten i syfte att förebygga och förhindra kränkande behandling.

## **Anmälan av kränkande behandling**

### *Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Av intervju med lärare framgår att alla kränkningar inte anmäls till rektorn när personal får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Av samma intervju framgår att det framför allt är verbala kränkningar som inte anmäls.

### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår bland annat att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att personalen inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Tillsynen visar att det framförallt är de verbala kränkningar som inte anmäls. Detta medför att alla kränkningar inte kommer till huvudmannens kännedom och att huvudmannen därmed inte kan ta sitt ansvar för att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

## **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Kumla kommuns verksamhet vid Skogstorpsskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra anpassningar, anmälan om särskilt stöd, beslut om särskilt stöd efter avslutad utredning samt delar av åtgärdsprogrammets innehåll. Vidare uppfyller inte Kumla kommuns verksamhet vid Skogstorpsskolan F-6 författningarnas krav vad gäller anmälan av kränkande behandling samt planen mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Kumla kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Utredning av särskilt stöd, samråd med elevhälsan och delar av åtgärdsprogrammets innehåll**

#### *Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår att det startas utredning för varje inkommen anmälan om särskilt stöd. Vidare framgår av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan att utredningar om behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan.

Av samtliga åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår, när beslutet är fattat och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår även vem som ska följa upp och vem som ska utvärdera åtgärdsprogrammen. Av åtgärdsprogrammen framgår också elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår vidare att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det

också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Utredning av kränkande behandling och elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling**

#### *Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*

Av intervjuer med rektorn, lärare, och elever framgår att det startas en utredning för varje inkommen anmälan om kränkande behandling. Av intervju med rektorn framgår även att åtgärder vidtas vid behov.

Av inkommen komplettering som Skolinspektionen begärt framgår att elever medverkar i planen mot kränkande behandling genom att planen mot kränkande behandling tas upp under höstterminen vid ett elevråd för att tillsammans med elevrådsrepresentanter se över innehållet och att tillsammans utvärdera och utarbeta innehållet. Vidare framgår av kompletteringen att eleverna deltar vid trygghetsvandringar på skolan och i klasserna presenteras en förenklad variant av skolans plan mot kränkande behandling. Av den inkomna kompletteringen framgår vidare att eleverna följer upp arbetet med kränkande behandling och att planen utvärderas i elevråd.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Alexander Aleryd, beslutsfattare  
Utredare Nathalie Najem har varit föredragande i ärendet