

# Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Dalängskolan i  
Lidköpings kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Dalängskolan. Granskningen genomfördes under 21 och 22 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Dalängskolan* senast den 28 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lidköpings kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 18 oktober 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Trygghet och studiero**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin uppföljning och analys sätta undervisningens genomförande i relation till elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet gällande och kunskapsresultat och kvaliteten i undervisningen. Det har skett genom olika åtgärder. Exempelvis har utvärdering och analys av betyg och undervisning skett vid flera tillfällen under skolårets gång. Rektorn har även avsatt mer tid för berörd personal för att göra en djupare analys av resultaten. Arbetet leds av elevhälsoteamet tillsammans med förstelärare. Inför dessa tillfällen har rektorn betonat vikten av att fokus ska vara på interna faktorer som går att påverka och inte externa faktorer som skolenheten inte kan påverka. Vidare framgår att rektorn gett feedback på lärarnas analyser vilket har lett till att lärarna fördjupa sin analys av undervisning och kunskapsresultat. Det framgår även att huvudmannen har startat ett kommunöverskridande arbete för att öka analysförmågan bland lärare och specialpedagoger. Fokus är att identifiera problem utifrån elevernas måluppfyllelse och därefter ska orsaken till problem identifieras.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att rektorn behöver i sin uppföljning och analys sätta undervisningens genomförande i relation till elevernas kunskapsresultat.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gett förstelärare och berörd personal i uppdrag att hitta goda exempel på elevernas inflytande i skolenheten samt hur dessa kan synliggöras och spridas för att skapa en samsyn hos samtliga i personalen. I detta arbete ingår regelbundna träffar med fokus på elevernas delaktighet i både planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt. Vidare framgår att lärarna kommer auskultera hos varandra för att dela med sig av goda exempel. Det kommer även att skickas ut en enkät till samtliga elever med frågor om elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen. Det framgår också att lärarna planerar att ha intervjuer med representanter för elevrådet för komplettering av enkäten som har gjorts.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

## Trygghet och studiero

### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda det förebyggande arbetet med att skapa studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och arbetslagen på skolan har påbörjat ett arbete kring studiero. Syftet är att arbeta förebyggande både på kort och lång sikt och att skapa en samsyn. Arbetet har fokuserat på struktur för att kartlägga, analysera, genomföra och utvärdera det arbete som sker med vissa klasser. Vidare framgår att både rektor och elevhälsoteamet har gjort lektionsobservationer i syfte att kunna följa upp det som tas upp under undervisningskonferenser. Det har även gjorts utvärderingar av arbetet som visar att samsynen och det gemensamma förhållningssättet har ökat.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att leda det förebyggande arbetet med att skapa studiero. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter och fullföljer arbete med kopplingen mellan studiero och hur väl eleverna motiveras i undervisningen, då det redan pågår ett arbete med ledning och stimulans och omfatta hur lärarna agerar när studieron brister eller när eleverna ägnar sig åt annat än skolarbete.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Arne Hellmark

Beslutsfattare  
Signerat av: Arne Hellmark

**X** Alia-Maria Delgado

Föredragande  
Signerat av: Alia-Maria Delgado