

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Långasjö skola i
Emmaboda kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Långasjö skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 15 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Långasjö skola senast den 17 juni 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Emmaboda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 september 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektorns styrning och ledning

Emmaboda kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Förutsättningarna för samverkan mellan skolan och fritidshemmet gällande stödarbetet behöver utvecklas så att det sker mer strukturerat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla förutsättningarna för samverkan gällande stödarbetet. Nu sker uppföljningar av elever med särskilt stöd en gång per månad och personal från fritidshemmet är delaktiga. Personalen i fritidshemmet är också delaktiga i de pedagogiska kartläggningar som genomförs för att utreda elevers behov av särskilt stöd. Även organisatoriska förändringar har genomförts, så att samma personal arbetar med samma elevgrupp både under skoltid och under tiden i fritidshemmet. Vidare genomförs gemensam kompetensutveckling, studiedagar, planeringstillfällen och pedagogiska diskussioner.

Enligt redovisningen har insatserna hittills lett till att personalen har en bättre överblick av elevens behov av stöd under hela dagen. Personalen i

fritidshemmet upplever att de har getts mer tid för reflektion och samarbete med lärarna i skolan och både lärarna i skolan och personalen i fritidshemmet anser att de har nytta av att alla är delaktiga i stödarbetet och det närmare samarbetet med elevhälsan. Personalen har också fått ökad kompetens om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar genom gemensam kompetensutveckling.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits för att höja kvaliteten på arbetet inom området.

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka