

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Kroppaskolan i
Storfors kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Kroppaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 26 januari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kroppaskolan senast den 27 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Storfors kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 juli 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Storfors kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Rektorns styrning och ledning

Storfors kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Arbetssätt för extra anpassningar och särskilt stöd i utbildningen i dess helhet

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Arbetssätten för att åstadkomma ett heldagsperspektiv i stödarbetet behöver utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera insatser för att stärka heldagsperspektivet i stödarbetet har genomförts och att ett fortsatt arbete planeras. En insats som genomförts är att elevärenden lyfts på fritidshemskonferenser och att personalen i fritidshemmet då förmedlar information om de elever de arbetar med under skoltid. Rektorn deltar vid dessa tillfällen och även specialpedagogen ibland. Ytterligare en insats är att en representant från fritidshemmet deltar vid skolans morgonmöten för att få information som kan föras vidare till fritidshemmet i övrigt. Utöver detta har skolenhetens kalendarium reviderats för att tydligare lyfta fram fritidshemmet och koppla det till ett heldagsperspektiv genom aktiviteter och utvärderingar av stödinsatser. Det har också skapats tillfällen vid arbetsplatsträffar och studiedagar för personal från skola och fritidshem att föra dialog om stödinsatser och gemensam planeringstid för skola och fritidshem har införts.

Enligt redovisningen har insatserna hittills bland annat lett till att diskussionerna om extra anpassningar och särskilt stöd har blivit tydligare när elevärenden lyfts på fritidshemskonferenser. I övrigt kommer insatserna att utvärderas löpande under kommande läsår.

I det fortsatta arbetet planeras bland annat att personal från elevhälsan alltid kommer att delta vid fritidshemskonferenserna för att kunna stötta gällande stödinsatser och fånga upp ärenden som behöver tas vidare till elevhälsan. Det kommer också att genomföras en översyn för att förbättra dokumentationen gällande extra anpassningar och särskilt stöd och se till att den finns lättillgänglig för all berörd personal. Informationsflödet mellan fritidshemskonferenser och elevkonferenser kommer också att tydliggöras.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannens vidtagna och planerade åtgärder är i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet inom området. Under förutsättning att arbetet fortgår som planerat, har tillräckliga åtgärder vidtagits.

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga personalkategorier att samverka i stödarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att de åtgärder som vidtagits och planeras och som beskrivs ovan även har som syfte att förbättra förutsättningarna för samtliga personalkategorier att samverka gällande stödarbetet. Samverkan gällande stödarbetet sker på gemensamma arbetsplatsträffar, genom att fritidshemspersonal deltar vid elevkonferenser, genom att en representant från fritidshemmet deltar vid

skolans morgonmöten samt vid gemensamma studiedagar för all personal. Även genom att tid avsatts för gemensam planering för personal i skola och fritidshem ges förutsättningar för samverkan gällande stödarbetet både på individ- och på gruppnivå.

Ytterligare insatser som planeras är att möjliggöra att fritidshemspersonal deltar vid utvecklingssamtal och elevhälsokonferenser vid behov. En representant för fritidshemmet kommer också att delta vid klassgenomgångar under läsåret då även fritidshemmets perspektiv kommer att lyftas in tydligare. Rektorn planerar också att kontinuerligt under läsåret arbeta med att tydliggöra och förankra de handlingsplaner, rutiner och gemensamma arbetssätt som finns.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannens vidtagna och planerade åtgärder är i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på arbetet inom området. Under förutsättning att arbetet fortgår som planerat, har tillräckliga åtgärder vidtagits.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka