Skolinspektionen

Stenungsunds kommun
kommun@stenungsund.se

Beslut

Datum 2024-10-23
Dnr SI: 2023:9275

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Jörlandaskolan i Stenungsunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Jörlandaskolan i Stenungsunds kommun. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden Jörlanda skolan i Stenungsunds kommun som angetts i beslut den 15 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jörlandaskolan senast den 1 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stenungsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2024

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utformas så att inte bara lektionens innehåll tydliggörs för eleverna utan även vad de ska lära sig och vad de olika momenten/aktiviteterna syftar till.

I huvudmannens redovisning framkommer att rektorn och lärarna inlett ett arbete med att utveckla undervisningen gällande struktur på lektioner. I kollegial samverkan har lärarna delat med sig av exempel på hur de kan presentera vad lektionen syftar till att eleverna ska lära sig och vad de olika momenten på lektionen syftar till. Lärarna har även delat med sig av hur de kan planera och genomföra sin undervisning för att följa upp om arbetet gett resultat. Huvudmannen skriver vidare att utvärderingen av förändringen är pågående under höstterminen och att den utvärderingsmetod som rektorn och personalen använder sig av är lektionsobservationer. Det framkommer även att rektorn genomför observationerna utifrån ett observationsschema och att lärarna parvis kommer observera varandra minst en gång under terminen samt att rektorn, på skolrådet, kommer att följa upp hur eleverna upplever lektionsstrukturen. Vid medarbetarsamtal under november kommer rektor att följa upp och ge återkoppling om strukturerad undervisning till lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

Huvudmannen har inkommit med följande information: I juni genomförde rektorn och lärarna en kvalitetsanalys i alla ämnen och för alla årskurser. Vidare beskriver huvudmannen att lärarna har planerat aktioner som del av aktionsforskningsfokuset – vad lärarna ska lägga fokus på för att utveckla sin undervisning utifrån samma kvalitetsanalys. Lärarna har även genomfört en ämnesdidaktisk dag för samtliga lärare i alla ämnen i samarbete med Karlstad universitet, samt deltagit i ett ämnesnätverk för alla lärare i kommunen där fokus ligger på bedömning. Huvudmannen berättar vidare att lärarna under året får fyra tillfällen att tillsammans med specialpedagog diskutera bedömning och betygsättning. Huvudmannen fortsätter med att beskriva hur Stenungsunds kommun även de påbörjat ett arbete med hållbara bedömningspraktiker. Enligt huvudmannen är effekterna av insatserna sammantaget att lärarna upplever ökad trygghet när de diskuterar bedömningar genom att diskussionerna möjliggör för lärarna att få sin bedömning både bekräftad och utmanad. Detsamma gäller för kommunens eget arbete med hållbara bedömningspraktiker, vilket enligt huvudmannen, lett till ökad tydlighet. Huvudmannen avslutar med att berätta att insatserna utvärderas både via muntlig och skriftlig återkoppling efter genomförda träffar/möten samt att rektorn tar del av det underlag som lärarna arbetat med vid de olika typerna av möten under terminen. Även höstens medarbetarsamtal är enligt huvudmannen en del i denna uppföljning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att

höja kvaliteten i huvudmannens arbete. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter det påbörjade arbetet och använder underlaget i sina analyser av verksamheterna.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Johan Hieronymus

Föredragande
Signerat av: Johan Hieronymus