

Huvudman

Ljud & Bildskolan Lbs AB, org
556485-1649
info@lbs.se

Beslut

Datum 2024-10-23
Dnr SI 2024:5732
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan LBS Kreativa Gymnasiet Stockholm Norra i Solna kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten år 2024 inlett en tillsyn av LBS Kreativa Gymnasiet Stockholm Norra i Solna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid LBS Kreativa Gymnasiet Stockholm Norra följer gällande bestämmelser om särskilt stöd, ordningsregler samt frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 1 oktober 2024 och 2 oktober 2024. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare samt representanter från elevhälsan framkommer det att lärare, vid den tidpunkt att extra anpassningar inte längre bedöms som tillräckliga för att eleven ska nå ett godkänt kursbetyg, anmäler eleven i skolans datorsystem via en så kallad "kursvarning". Kursvarningen är att betrakta som en anmälan för att en utredning om särskilt stöd behöver ske. Rektor är sedermera den som formellt initierar utredningen som utförs i olika skeden av både undervisande lärare och specialpedagog. Specialpedagogen uppger i intervju att lärares anmälningar om utredning alltid initierar en utredning för särskilt stöd. Lärare och representanter från elevhälsan uppger att de elever som behöver anmälas för utredning för särskilt stöd görs som sådan, eftersom skolans digitala system, som uppdateras veckovis, ger en funktionell överblick över alla elevers

kunskapsutveckling. Resultaten i systemet följs även systematiskt upp av mentorer och elevhälsan. Slutligen uppger rektor att utredningen om särskilt stöd avslutas genom att rektor efter dialog med specialpedagogen tar beslut om att upprätta, eller inte upprätta ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap 9 § första och tredje stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att i de fall extra anpassningar inte anses tillräckligt för att eleven ska nå ett godkänt betyg anmäls detta till rektor som initierar en utredning och slutligen tar beslut om att upprätta eller inte upprätta ett åtgärdsprogram. Av ovan redovisade omständigheter framkommer således inte annat än att verksamheten uppfyller

författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever framkommer att eleverna är medvetna om skolans ordningsregler samt är överens om att de efterföljs. Eleverna uppger även att de är väl medvetna om vad som händer om reglerna inte efterföljs. I intervju med lärare samt rektor framkommer vidare att ordningsreglerna följs upp av och diskuteras även inom klassgemenskapen. Rektor har utöver ordningsreglerna även beslutat en rutin för omhändertagande av mobiltelefoner.

Rättslig reglering

Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4e § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att skolans ordningsregler regelbundet följs upp, analyseras och beslutas av rektor i samverkan med elevrådet. Skolinspektionen bedömer mot den bakgrunden att skolan innehar ett arbete för att säkerställa att arbetet med ordningsregler sker i enlighet med författningarnas krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju med elever och lärare framkommer att närvaro registreras vid samtliga lektionstillfällen. Vid ogiltig frånvaro underrättas elevens vårdnadshavare samma dag via skolans digitala system. Vidare framkommer det att vid upprepade och/eller längre frånvaro (totalt 15% över en månads tid), oavsett om den är giltig eller inte, startas det automatiskt en frånvaroutredning för den berörda eleven i skolans

datorsystem. Frånvaroutredningen uppges kartlägga orsakerna till elevens frånvaro samt innefattar att åtgärder beslutas samt följs upp vid ett förutbestämt datum i skolans datorsystem. Mentorerna ansvarar för utredningsförfarandet samt tar vid behov hjälp av elevhälsans olika kompetenser.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att arbetet med att upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos elever är en av de mest grundläggande åtgärderna som skolan och samhället kan vidta för att fånga upp elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och gå miste om den utbildning som de har rätt till (prop. 2017/18:182 s. 56). Vidare framgår att fokus vid utredningen bör vara på att kartlägga orsakerna till frånvaron och att kartläggningen utgör ett underlag för att sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. Det anges också att det är av största vikt att resultatet av en utredning av upprepad eller längre frånvaro ska utmynna i sådana åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro (s. 60). Det förutsätts i förarbetena att frånvaroutredningen och arbetet med frånvaron dokumenteras (s. 62).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att skolan har en fungerande frånvarobevakning där frånvaro samma dag meddelas till vårdnadshavare samt utreds och åtgärdas om frånvaron bedöms som omfattande eller problematisk. Av ovan redovisade omständigheter framkommer således inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Detta beslut har fattats av beslutsfattaren Ingrid Hesselén Brunius efter föredragning av utredaren Karolina Fhager Adler.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Benjamin Faghih medverkat.