

Huvudman

VFG Utbildning AB
Org.nr. 556249–6629
info@vfg.se

Beslut

Datum 2024-10-22
Dnr 2023:2847
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Växjö Fria fordonsgymnasium i Växjö kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 15 mars 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Växjö Fria fordonsgymnasium i Växjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, individuella studieplaner, arbetet mot kränkande behandling, information om frånvaro, lärarledd undervisning samt garanterad undervisningstid, studiehandledning på modersmålet, arbetsplatsförlagt lärande samt grundläggande behörighet till högskoleutbildning.

Skolinspektionen har den 22 juni 2023 beslutat att förelägga VFG Utbildning AB att till del vid vite av 550 000 kr och till del utan vite, rätta till vissa brister. Huvudmannen fick i beslutet också en anmärkning.

Efter uppföljning av nämnda beslut har Skolinspektionen den 15 mars 2024 beslutat att förelägga VFG Utbildning AB att vidta åtgärder avseende vissa kvarstående brister gällande extra anpassningar och arbetet mot kränkande behandling. Skolinspektionen beslutade vidare att avsluta ärendet i de delar det avsåg arbetet med särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, individuella studieplaner samt information om frånvaro.

VFG Utbildning AB har den 30 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har genomfört ett uppföljningsbesök på skolan den 8 oktober 2024 och genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även skolenhetens plan mot kränkande behandling granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om VFG Utbildning AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Skolinspektionen kommer inte gå vidare med att ansöka om utdömande av vitesbeloppet i beslut den 22 juni 2023.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i uppföljningsbeslut den 15 mars 2024 att föreläggandet inte till fullo hade följts avseende att de elever som av skolpersonal hade identifierats vara i behov av extra anpassningar gavs sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens utredning visade vidare att det fortfarande fanns brister i arbetet med extra anpassningar och att alla elever som var i behov av extra anpassningar fortfarande inte fick sitt behov tillgodosett.

Huvudmannen har den 30 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat följande. En arbetsgång för extra anpassningar har tagits fram för att beskriva och tydliggöra hur skolan arbetar med att upptäcka elever i behov av extra anpassningar, vad och i vilka forum de hanterar elever som har behov av extra anpassningar samt hur uppföljningar av de extra anpassningarna sker. Arbetsgången finns beskriven i en rutin för stödinsatser. Rektorn har även fattat beslut om att alla extra anpassningar ska dokumenteras i ett verksamhetssystem. Under perioden den 15 mars 2024 till den 23 augusti 2024 har skolan dokumenterat och genomfört extra anpassningar för 42 elever. Av denna dokumentation framgår elevernas behov av samt vilka extra anpassningar de har fått. Huvudmannen uppger vidare att extra anpassningar har genomförts i både gymnasiegemensamma ämnen och i karaktärsämnen.

Uppföljningsbesök

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsans personal och rektorn framgår att eleverna ges extra anpassningar i alla kurser och av alla lärare. Några elever berättar att det på deras lektioner i en kurs ibland går åt mycket tid för att läraren skäller på elever och att detta inkräktar på tiden som de kan få stöd i ämnet. Läraren i kursen och rektorn uppger dock att eleverna får extra anpassningar efter behov även i den gruppen och att eleverna dessutom har tillgång till speciallärare. Det framkommer vidare uppgifter från en lärare om att hen inte hinner ge extra anpassningar i tillräcklig omfattning på grund av att det är för många elever i den gruppen som läraren undervisar i. Rektorns uppfattning är att det finns tid för läraren att ge extra anpassningar men rektorn säger också att det inom kort är på väg personalförstärkning till den gruppen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av huvudmannens redovisning och intervjuer framgår att eleverna nu får extra anpassningar i samtliga kurser och av alla lärare. Det framkommer dock vissa uppgifter i intervjuer om att elever i två undervisningsgrupper inte får extra anpassningar i tillräcklig omfattning. Mot bakgrund av de uppgifter som rektorn lämnar om att eleverna i dessa undervisningsgrupper får extra anpassningar utifrån behov, att det i ena gruppen finns stöd av speciallärare och i den andra gruppen är personalförstärkning på gång gör Skolinspektionen trots detta bedömningen att föreläggandet har följts och att bristen är avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i uppföljningsbeslut den 15 mars 2024 att skolans arbete mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att det fortfarande fanns brister i innehållet i skolenhetens plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Visserligen innehöll planen en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever men det framgick inte av planen vilka av dessa åtgärder som avsågs att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det framgick inte heller hur föregående läsårs åtgärder genomförts. Utredningen visade också att eleverna inte hade medverkat i arbetet med planen mot kränkande behandling.

Huvudmannen har den 30 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut. Av denna redovisning framgår bland annat

följande. En plan mot kränkande behandling har upprättats som innehåller en redogörelse över vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts kommer att tas in i efterföljande års plan. De nya målen i planen är förankrade i elevrådet.

Av den inskickade planen för innevarande läsår framgår resultat och analys av uppföljning av föregående plans mål, nya mål för innevarande läsår, främjande och förebyggande insatser samt även att elevernas synpunkter samlas in genom enkäter och diskussioner i klassråd och elevråd.

Uppföljningsbesök

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsans personal och rektorn framgår att eleverna medverkar i upprättandet av skolans plan mot kränkande behandling genom att den diskuteras i elevrådet. Samtliga intervjuade är också väl insatta i de främjande och förebyggande insatser som anges i planen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska varje år se till att det upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Vidare ska en sådan plan upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas också i denna del.

X Björn Persson

Beslutsfattare
Signerat av: Björn Persson

X Christina Aro Östgren

Föredragande
Signerat av: Christina Aro Östgren

I ärendets slutliga handläggning har även regionjurist Maria Nyman och utredare Hilda Sjöberg medverkat.