

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Ängelholms
Montessoriskola i Ängelholms kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ängelholms Montessoriskola. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Ängelholms montessoriskola i Ängelholms kommun som angetts i beslut den 8 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Ängelholms Montessoriskola* senast den 8 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Ängelholms kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 4 oktober 2014.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra ett jämställdhetsarbete på skolan samt vidta åtgärder vid behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sett till att samtal kring jämställdhetsarbete har förts på arbetsplatsträffar i utvecklingsgruppen, i arbetslagen och på elevrådsmöten. Frågor om huruvida eleverna upplever att det finns skillnader i undervisningen för flickor och pojkar har lagts till i skolans enkät till elever, vilken genomförs årligen. Svaren ska analyseras och ligga till grund för fortsatt jämställdhetsarbete. Rektorn har även tagit upp jämställdhetsarbetet på skolan i alla medarbetarsamtal. Rektorn har utgått från Skolverkets stödmaterial och ställt frågor om det finns en mångfald av människor i läromedlen och om det hos lärarna finns en medvetenhet om vilka eventuella normer som förmedlas i läromedlen. Lärarna får också frågor om de arbetar med att synliggöra, medvetandegöra eleverna om och motverka begränsande könsnormer så att eleverna kan utveckla förmågor och intressen utan att begränsas av könsnormer. Lärarna får även fundera på om de har ett normmedvetet förhållningssätt när det gäller kön och om de är medvetna och har kunskap om vilka könsnormer som finns på skolan och i samhället. Av redovisningen framgår att rektorn noterar att lärarna numera tänker på jämställdhet vid planering och genomförande av undervisningen, men att det är för tidigt att se några tydliga tecken på hur undervisningen utvecklats med fokus på jämställdhet. Framöver planeras att man ska använda SPSM:s (Specialpedagogiska skolmyndighetens) studiepaket om rätt till jämställd utbildning, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Detta tillsammans med resultaten av elevenkäterna kommer användas för fortsatt planering av ytterligare insatser.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera avvikelser mellan resultat i olika ämnen och avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg, samt säkerställa att dessa inte beror på lärarnas bedömarkompetens.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn fört individuella samtal med samtliga betygssättande lärare vid de ordinarie medarbetarsamtalen för att kartlägga behov av kompetensutveckling inom betygssättning och bedömning. Under vårterminen 2024 avsattes tid för samrättning av de nationella proven och rektorn har samtalet med betygssättande lärare om provresultaten och deras betydelse för betygssättningen. Rektorn har även infört en tydligare struktur för uppföljningar av bedömningar och betygssättning varje termin vid ordinarie analysmöten. Syftet är att identifiera eventuella omotiverade avvikelser och säkerställa att betygskriterierna tillämpas likvärdigt på skolan. Av redovisningen framgår vidare att rektorn noterat en förändring i lärarnas kunskaper och att deras säkerhet kring bedömningsfrågor ökat i och med det kollegiala lärandet. Efter rektorns uppföljning kommer skolans utvecklingsgrupp vid behov planera kompetensutvecklingsinsatser. Rektorn kommer i samarbete med kommunens grundskoleutvecklare genomföra en årlig analys av skolans resultat vilken ska inkludera jämförelser och analys av eventuella skillnader mellan olika elevgrupper, olika lärare och olika ämnen för att säkerställa att skillnader och avvikelser inte beror på brister i lärarnas bedömarkompetens. Om det vid dessa analyser framkommer behov av ytterligare kompetensutvecklingsinsatser kommer rektorn organisera det för att stärka lärarnas förmåga att göra rättvisa och likvärdiga bedömningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av

vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs