

Huvudman

Jensen Education College AB
Org.nr 556635-8759
info@jensengrundskola.se

Beslut

Datum 2024-10-25
Dnr SI 2024:6590
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jensen grundskola Göteborg i Göteborgs kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 1 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Jensen Education College AB avseende brister rörande disciplinära åtgärder. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet även i de delar som avser skolans arbete mot kränkande behandling samt trygghet och studiero i övrigt.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Jensen grundskola Göteborg i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen grundskola Göteborg följer gällande bestämmelser om trygghet och studiero samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer i verksamheten i samband med ett oanmält besök på skolan den 17 och 18 september 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling, ordningsregler, beslut om disciplinära åtgärder samt anmälningar och utredningar avseende kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av

skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever berättar i intervju att det ofta är en och samma elev som stör under lektionen. Lärarna berättar i intervju att det finns elever som utmärker sig mer än andra när det gäller att upprepat störa ordningen. Dessa elever lyfts vid möten och det vidtas åtgärder för dessa elever. I intervju med elevhälsan framkommer att skolan har hittat sätt för att hantera elever som stör ordningen. Rektorn uppger i intervju att det kan finnas enstaka elever som stör studieron.

Elever, lärare, elevhälsa och rektorn berättar att det händer att elever, efter tillsägelser, får lämna klassrummet om de stör. Lärare och rektorn uppger att utvisningar dokumenteras på läroplattformen. Lärare och rektorn uppger även att det förekommit att elever stängts av från skolan.

Skolinspektionen har begärt att få ta del av samtliga beslut om vidtagna disciplinära åtgärder som har fattats under läsåret 2023/24 samt under innevarande termin. Rektorn har inkommit med fyra beslut om disciplinära åtgärder. Två beslut avser skriftlig varning och två beslut avser avstängning från skolan. Det ena avstängningsbeslutet fattades av biträdande rektor den 12 januari 2024 och innebär att en elev stängdes av från skolan under två dagar med hänvisning till övriga elevers utbildning, trygghet och studiero.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen och grundskolan, vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 14 § skollagen framgår att i grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och

2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med disciplinära åtgärder.

Av utredningen framgår att skolans biträdande rektor har fattat beslut om att stänga av en elev med hänvisning till att det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Ett beslut om att stänga av en elev helt eller delvis får endast fattas av skolans rektor och rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta ett sådant beslut. Att beslutet om avstängning fattats av skolans biträdande rektor är därmed en brist. Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med disciplinära åtgärder därmed inte fullt ut sker i enlighet med författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer vidare att det avseende skolans arbete med disciplinära åtgärder i övrigt inte har framkommit att skolan brutit mot författningarna.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Jensen Education College AB:s verksamhet vid Jensen grundskola Göteborg uppfyller inte författningarnas krav vad gäller disciplinära åtgärder. Utredningen visar att ett av de fyra beslut om disciplinära åtgärder som Skolinspektionen tagit del av är formellt felaktigt då beslutet inte fattats av skolans rektor. Övriga tre beslut som Skolinspektionen tagit del av har dock fattats av den som är behörig att fatta respektive beslut. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som ringa och finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna berättar i intervju att de känner sig trygga i skolan och att de kan koncentrera sig under lektionerna. Lärare, elevhälsa och rektorn upplever också att studieron är god och att eleverna är trygga.

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler. Eleverna uppger att de känner till ordningsreglerna och att de flesta följer reglerna. Några elever berättar att de fått vara med och säga vad de tycker om reglerna medan andra elever upplever att de inte fått vara med och bestämma vilka ordningsregler som ska gälla. Enligt lärare, elevhälsa och rektorn har eleverna varit delaktiga i arbetet med ordningsreglerna bland annat genom samtal i klasserna och elevråd.

Av skolans ordningsregler framgår bland annat att mobiltelefoner förvaras i elevskåp eller hemma. Det framgår även att föremål som stör undervisningen eller som på annat sätt skapar oro eller bryter mot skolans allmänna trivsel- och ordningsregler får omhändertas av lärare eller rektor. Vid omhändertagande av föremål placeras föremålet i förvar för resten av skoldagen och vårdnadshavare får sedan hämta föremålet från skolan.

Lärare uppger i intervju att om en elev har haft med sin mobiltelefon till lektionen har läraren tagit hand om mobiltelefonen och tagit kontakt med elevens vårdnadshavare. Vårdnadshavaren har fått hämta ut mobilen när skoldagen är slut. Skolan har en blankett som används när mobilen ska kvitteras ut. Rektorn uppger att det finns skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner centralt inom Jensen. Skolans mobilrutiner har dock meddelats muntligt till elever och vårdnadshavare.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp.

Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att rektorn i intervju uppger att det finns skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner centralt inom Jensen. Skolans ordningsregler, som är beslutade av rektorn, innehåller en beskrivning av hur omhändertagandet av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska gå till, hur föremålen ska förvaras samt hur insamlandet av föremålen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Skolinspektionen bedömer att skolenheten därmed uppfyller skollagens krav på att skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska vara beslutade av rektorn. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten även i övrigt uppfyller författningarnas krav inom områdena trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna berättar i intervju att det sällan händer att elever blir kränkta på skolan och att alla lärare agerar om det uppstår konflikter eller bråk. Eleverna uppger att det finns vuxna på skolan som de kan vända sig till om något hänt.

Vid intervju med lärare och rektorn framkommer att skolan har rutiner för hur anmälan om kränkande behandling ska göras, hur omständigheterna kring händelsen ska utredas och att vidtagna åtgärder ska följas upp. Lärarna uppger att alla incidenter som kan utgöra kränkande behandling anmäls till rektor och att de kan få stöd av elevhälsan om de är osäkra på om en händelse ska ses som kränkande behandling. Elevhälsan berättar i intervju att de tror att det kan förekomma kränkningar som elever inte berättar om, men att alla lärare tar signaler om kränkningar på allvar.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling avseende läsåren 2023/34 och 2024/25. Planerna innehåller bland annat en beskrivning av vilka åtgärder som kommer att vidtas under läsåret och tillsammans med planen finns även en utvärdering av föregående års insatser. Eleverna berättar i intervju att de fick planen till sig när de började på skolan och att de inte varit med och bestämt vad som står i planen. Lärarna uppger att de är osäkra på om eleverna varit delaktiga i planen och elevhälsan berättar att eleverna inte hr

varit med och utformat planen. Rektor uppger att det är trygghetsteamet som arbetar med planen och i trygghetsteamet finns elevrepresentanter. I huvudmannens kommentarer till Skolinspektionens tjänsteanteckning förtydligas att trygghetsteamet utgörs av elever och personal och att planen utformas av dem tillsammans.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap. skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att det i intervju med elever, lärare och elevhälsa framkommer att det finns en osäkerhet kring i vilken utsträckning skolans plan mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av skolans elever. Mot bakgrund av vad som

framkommer om att eleverna finns representerade i det trygghetsteam som utformar planen bedömer Skolinspektionen att skolenheten uppfyller författningarnas krav på elevers delaktighet i arbetet med planen. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten även i övrigt uppfyller författningarnas krav gällande skolans arbete mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Kajsa Åkesson

Föredragande
Signerat av: Kajsa Åkesson