

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Glumslövs skola
i Landskrona kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Glumslövs skola. Granskningen genomfördes under 31 januari 2024 till 2 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut 2024-03-28.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Glumslövs skola senast den 25 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Landskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera skillnader mellan resultat på nationella ämnesprov och omdömen/betyg samt föra diskussioner med lärare utifrån analysen i syfte att hitta förklaringar till avvikelser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen sammanställt data och att rektorn tagit fram analysfrågor där alla lärare i slutet av vårterminen 2024 individuellt analyserat sina betyg och omdömen utifrån flertalet kriterier. Detta dokumenterade arbete har legat till grund för fortsatta diskussioner inom arbetslag i ledning av skolans utvecklingsgrupp. Exempelvis är en slutsats som kommit fram att det behövs ett fortsatt arbete att än mer anpassa uppgifter utifrån elevernas kunskapsnivå. Vidare har rektorn även under höstterminen haft individuella samtal med alla lärare som genomfört nationella prov. Dessa samtal har skett utifrån flertalet analysfrågor med fokus på exempelvis eventuella avvikelser mellan betyg och resultat på nationella prov, jämförelser mellan pojkar och flickor samt pedagogens tankar om förändringar i undervisningen utifrån dessa resultat.

Som en ytterligare del i skolans regelbundna kvalitetsarbete har rektorn lagt in ett analysmöte i januari. Utifrån vårterminens analys kommer lärarna individuellt skriva en fördjupad analys utifrån flertalet fastställda frågor. Exempel på frågor som kommer behandlas är exempelvis vilka metoder som läraren använder vid betygssättning och betyg samt omdömesfördelningen mellan olika elevgrupper/ämne och orsaker till dessa. Emellertid framgår det inte av redovisningen vad det samlade arbetet gett för resultat.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Fredrik Joneman

Föredragande
Signerat av: Fredrik Joneman