

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Stackgrönnanskolan belägen i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stackgrönnanskolan. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 april 2024

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stackgrönnanskolan senast den 31 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd 1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver verka för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit vissa åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolenheten arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet på skolan vid fyra tillfällen per år. Vid dessa tillfällen har rektor och biträdande rektor adderat ett jämställdhetsperspektiv där pedagoger tillsammans med skolledningen får resonera och genomföra skattningar på olika insatser kopplat till varje elevgrupp och skolan som helhet. Av redovisningen framgår även att det finns planerade träffar där personalen jobbar med normer och värderingar. Rektorn beskriver i redovisningen att målet med detta är skapa ett än mer medvetet förhållningsätt kring jämställdhet.

Rektorn har även lyft utvecklingsområdet med personalen vid en konferensdag i maj 2024 där personalen fick samtala om vikten av ett normmedvetet förhållningssätt.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att arbetet fortsätter.

Undervisning

Författningsstöd 1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen 5 kap. 2 § skolförordningen Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att låta eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet få vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen, samt följa upp att så sker.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit vissa åtgärder för att göra eleverna mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Rektorn har i samband med Skolinspektionens beslut genomfört reflektionssamtal med samtliga undervisande lärare gällande elevernas delaktighet. Genom dessa samtal har det framkommit att eleverna inte alltid är medvetna om när de utövar inflytande. Därav har undervisande personal fått i uppdrag av rektorn att tydliggöra för eleverna när och hur de utövar inflytande. I skolans systematiska kvalitetsarbete har rektorn även inkluderat frågeställningar runt elevinflytande där personalen får resonera vad elevinflytande är, hur elevinflytande sker samt hur

personalen följer upp elevinflytande med eleverna. Av redovisningen framgår även att den undervisande personalen genomför kontinuerliga utvärderingar av undervisningen med eleverna genom olika metoder utifrån ålder på eleverna. Skolan genomför också en trivselenkät en gång per termin, i dessa enkäter ingår frågeställningar runt undervisningen och elevernas upplevelse av variation, delaktighet och inflytande.

Av redovisningen framgår även att skolan kommer följa upp frågor runt undervisningen i samband med klassråd och elevråd, samt under pedagogernas konferenstider.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sundell.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Jasmine Johansson och Mattias Ryd medverkat.