

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hulebäcksgymnasiet 3 i Härryda kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hulebäcksgymnasiet 3. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hulebäcksgymnasiet 3* senast den 25 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Härryda kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 5 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att ett skolgemensamt utvecklingsarbete har planerats där strategier kommer utarbetas gemensamt för skolans alla sex enheter. En av de ansvariga för utvecklingsarbetet är rektorn på Hulebäcksgymnasiet 3. På skolenheten har samtal förts kring jämställdhetsarbete i samband med utvärderingen av läsåret och det finns med som mål i skolenhetens verksamhetsplan för läsåret 2024/2025 att utarbeta en strategi och plan för skolenhetens jämställdhetsarbete. Det skolgemensamma arbetet kring jämställdhet kommer initieras med grund i läroplanen och i samband med implementeringen av GY25. Strategier kring detta arbetas fram i ledningsgruppen tillsammans med elevhälsan och lärarna. Av redovisningen framkommer att arbetet består av flera delar, som exempelvis att stärka lärarnas kunskap inom området genom föreläsningar och kompetensutvecklingsinsatser. Vidare planerar rektorn att genomföra elevintervjuer under hösten 2024 med representanter från olika klasser på enheten för att ta reda på hur de upplever att jämställdhetsperspektivet tas upp i undervisningen och om de upplever att lärarna ger samma förutsättningar oavsett könstillhörighet. Rektorn kommer även under läsårets lektionsbesök ha fokus på bemötande och talutrymme kopplat till jämställdhetsperspektivet samt ta upp frågan med alla lärare vid medarbetarsamtal i kartläggningssyfte. Utifrån kartläggningen kommer rektorn tillsammans med arbetslagen och elevhälsan utarbeta en plan som sträcker sig över tre år där det tydligt ska framgå vad eleverna får med sig i de olika kurserna, på mentorstiden och på projektveckan samt vad rektorn förväntar sig. Arbetet ska enligt redovisningen följas upp och utvärderas av

rektorn. Ytterligare åtgärder som planeras är enligt redovisningen bland annat att man kommer utforma skolans elevenkäter så att dessa på ett bättre sätt kan följas upp utifrån ett könsperspektiv.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att de planerade insatserna genomförs och att rektorn styr och leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande

Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Lodmark medverkat.