

Huvudman

Klara gymnasium lärande AB
Organisationsnummer 556558-3282
sollentuna.info@klaragymnasium.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Klara teoretiska gymnasium i Sollentuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 februari 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Klara teoretiska gymnasium i Sollentuna.

Skolinspektionen har den 1 februari 2024 beslutat att förelägga Klara gymnasium lärande AB att senast den 31 maj 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och utredning av elever med ordningsstörande beteende. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Klara gymnasium lärande AB en anmärkning rörande mentorns ansvar samt frånvaro.

Klara gymnasium lärande AB har den 31 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har vid ett uppföljningsbesök den 10 oktober 2024 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat frånvarorapporter och individuella studieplaner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Klara gymnasium lärande AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Klara teoretiska gymnasiums arbete med särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister gällande att anmäla alla elever till rektorn för utredning om särskilt stöd, att utreda elevers stödbehov samt åtgärdsprogrammets utformning och stödåtgärder.

Huvudmannen har redovisat att det under perioden 1 februari 2024 – 31 maj 2024 har inkommit 81 anmälningar till rektorn gällande elever i behov av särskilt stöd. I sin redovisning uppger huvudmannen att det startades utredningar om elevernas behov av särskilt stöd och att flertalet av utredningarna visade att eleven inte var i behov av åtgärdsprogram. Vidare har huvudmannen inkommit med 17 under samma period beslutade åtgärdsprogram.

Anmäla behov av särskilt stöd

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att lärare anmäler de elever som befaras att inte uppnå betygskriterierna till rektorn. Det framkommer att rutinen för att anmäla en elev för behov av särskilt stöd har blivit tydligare och skolan arbetar enligt ett årshjul med regelbundna avstämningar av elevernas kunskaper. Representanterna från elevhälsan uppger att det är många fler elevärenden nu jämfört med föregående läsår och att detta är en indikation på att lärarna anmäler elever för behov av särskilt stöd.

Utreda särskilt stöd

Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att det startas utredningar efter att en lärare anmält en elevs behov av särskilt stöd till rektorn. Det är mentorn som har ansvar för att genomföra utredningen gällande elevens behov av särskilt stöd, men det kan finnas fler lärare som är delaktiga i utredningen. Lärarna uppger att utredningen ska startas skyndsamt, inom två till tre veckor. Det framkommer även att lärarna kan få stöd i utredningen av skolans specialpedagog, antingen genom att diskutera med specialpedagogen eller genom workshops som specialpedagogen håller i. När utredningen är klar får elevhälsan och rektorn en notis om det. Rektorn uppger att hon tillsammans med elevhälsan därefter fattar ett beslut om ett åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte.

Åtgärdsprogram

Av de 17 i samband med redovisningen utifrån föreläggandet inkomna åtgärdsprogrammen innehåller fyra åtgärdsprogram åtgärder som "pedagogiskt stöd", "en mot en-undervisning", "pedagogisk stöttning" och "studiestöd". Av ett åtgärdsprogram framkommer att en elevs behov är "eleven har fortsatt hög frånvaro som påverkar elevens studieresultat" fått åtgärden reducerat program.

I intervju med representanter för elevhälsan uppger representanterna att det inte skrivs tillräckligt utförligt i åtgärdsprogrammen för att elevens

behov av särskilt stöd ska framgå tydligt. Vidare uppger representanterna att det inte heller alltid är tydligt vilka åtgärder eleven är i behov av och att behoven kan vara svåra att förstå. På frågan vad det innebär att en av eleverna har "pedagogisk stöttning" som åtgärd i sitt åtgärdsprogram svarar rektorn att det handlar om att eleven får träffa specialpedagogen för stöd och hjälp.

Huvudmannen har den 29 oktober 2024 inkommit med sex dokumenterade utvärderingar av åtgärdsprogram. Av dessa framgår att rektorn fattat tre beslut om att utarbeta nytt åtgärdsprogram samt tre beslut om att avsluta åtgärdsprogrammet. De nya åtgärdsprogrammen har ett datum för uppföljning respektive utvärdering. Det framgår även av åtgärdsprogrammen vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen av åtgärdsprogrammet. I de nya åtgärdsprogrammen har åtgärderna ändrats och elevens behov av särskilt stöd framgår.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn.

Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp

och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

En elev har under vissa omständigheter rätt att gå om en kurs och kan i vissa fall befrias från undervisning i en eller flera kurser. Vidare får huvudmannen besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år om det till exempel finns särskilda skäl. (9 kap. 1 och 6–7 §§ gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elever med ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Klara teoretiska gymnasiums arbete för att skapa studiero, då det fanns elever som upprepat störde ordningen på skolan. Skolinspektionen bedömde vidare att Klara teoretiska gymnasium inte hade startat utredningar gällande dessa elevers ordningsstörande beteende vilket var en brist.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att Klara teoretiska gymnasium under vårterminen 2024 sett över sina rutiner gällande ordningsstörande beteende och uppdaterat dessa. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn under perioden 1 februari 2024–31 maj 2024 fattat beslut om att genomföra fyra utredningar av elevers ordningsstörande beteende. Huvudmannen har inkommit med fyra beslut om att starta utredning av elever med ordningsstörande beteende och skriftliga varningar. Dock uppger rektorn att ett av besluten om skriftlig varning drogs tillbaka efter att det framkommit att det inte var ordningsstörande beteende det handlat om. De övriga tre besluten gäller två namngivna elever.

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att det finns en ny rutin på skolan gällande hur lärare ska dokumentera disciplinära åtgärder och ordningsstörande beteende. I en modul till skolans digitala system finns det möjlighet för lärare att notera om en elev betett sig ordningsstörande och efter att en elev fått tre anteckningar blir rektorn automatiskt informerad. Rektorn uppger att när en elev fått tre notiser ser hon till att det startas en utredning gällande

elevens ordningsstörande beteende. Det är elevens mentor som genomför utredningen och det handlar främst om att eleven kallas på samtal och i de fall det är tillämpligt kallas även elevens vårdnadshavare till samtal på skolan. Utredningen dokumenteras sedan i samma modul i skolans digitala system som det ordningsstörande beteendet anmälts i.

Huvudmannen har den 29 oktober 2024 inkommit med två utredningar som legat till grund för beslut om skriftlig varning. Av utredningarna framgår att rektorn, i de fall det varit tillämpligt, samrått med elevens vårdnadshavare. Utredningarna har avslutats i och med att utredningen följts upp och rektorn har kunnat konstatera att eleven ändrat sitt beteende.

Rättslig reglering

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mentorns ansvar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Klara teoretiska gymnasiums arbete när det gäller mentorns ansvar.

Huvudmannen har redovisat att lärarna på skolan genomfört en utvecklingskonferens och en enkät gällande mentorskapet. Vidare har huvudmannen tagit fram ett dokument som rör mentorns uppdrag.

Av intervjuer med lärare framkommer att mentorns uppdrag har blivit mer systematiserat och att det sker olika uppföljningar gällande eleverna enligt skolans årshjul. Representanterna för elevhälsan uppger att rutinerna kring

mentorns uppdrag börjat sätta sig och berättar att det genomförs uppföljningar av mentorernas uppdrag genom samtal och diskussion. Rektorn uppger att lärarna har programarbetslagsmöten en gång i veckan och att hon följer upp att mentorerna följer sitt uppdrag under dessa möten. Rektorn uppger vidare att det finns en förstelärare på skolan som har i uppdrag att utveckla arbetet med mentorskapet.

Rättslig reglering

Varje elev ska ha en mentor som ska följa elevens kunskapsutveckling och studiesituation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet. Mentorn ska särskilt uppmärksamma tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informera berörd skolpersonal (15 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 februari 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Klara teoretiska gymnasiums arbete gällande att utreda elevers upprepade eller långvariga frånvaro.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med rutiner för skolans närvaroarbete.

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att rektorn ser till att starta utredningar av elever med långvarig eller upprepade frånvaro. Lärarna uppger att de i egenskap av mentorer genomfört alltifrån fem till nitton utredningar. Rektorn uppger att det har inkommit cirka 80 anmälningar om elever med långvarig eller upprepade frånvaro och att det i dagsläget finns 15 utredningar som är aktiva. Rektorn uppger vidare att frånvaro har varit ett ämne på skolans senaste samsynskonferens under vilken man har diskuterat vad problematisk frånvaro kan vara.

Skolinspektionen begärde i samband med uppföljningsbesöket ut frånvarorapporter från vårterminen 2024 till 4 oktober 2024 och granskade frånvaron för klass SA22. I intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan framkommer att elever som har en långvarig

eller upprepad frånvaro har utretts, antingen utifrån ett frånvaroperspektiv eller som en del i en utredning gällande elevens behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anna Högfors Lindståhl medverkat.