

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Drottning
Blankas Gymnasieskola Kungsbacka i Kungsbacka
kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbäck. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 12 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbäck* senast den 20 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *DBGY Kronan AB* har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn, för att utveckla jämställdhetsarbetet på skolenheten, kopplat jämställdhetsarbetet till samtliga områden som skolan arbetar med. Jämställdhetsarbetet är således en naturlig del i det kollegiala arbetet och i samtliga av årshjulet processer och insatser, som exempelvis det systematiska kvalitetsarbetet, arbetet med förberedelser av Gy25 och arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning. Vidare är det uttalat att ett jämställdhetsperspektiv ska genomsyra de pedagogiska mötena på skolenheten. Det framkommer även av redovisningen att rektorn genom analys och kollegiala diskussioner undersökt om det på skolenheten finns strukturer som bidrar till att skapa och vidmakthålla könsskillnader. I arbetet har rektor identifierat ett utvecklingsområde kopplat till vilka förutsättningar rektorn skapar för personalen att arbeta med jämställdhet. Enligt redovisningen följer rektorn upp att lärare och personal på skolenheten medvetet arbetar utifrån de nya arbetssätten. Bland annat kommer rektor, vid elevråd, medarbetarsamtal och lektionsbesök, följa upp huruvida det nya arbetssättet tillämpas. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt redovisningen utvecklats genom att det finns en ökad medvetenhet bland lärarna kring jämställdhetsarbetet. De utvärderingsmetoder som har använts är kollegiala diskussioner och medarbetarsamtal, uppföljningar mellan skolchef, rektor och kvalitets- och utvecklingsansvarig, samt genom samtal med enskilda elever.

Skolinspektion bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver anpassa undervisningen i innehåll och arbetssätt så att samtliga elever blir stimulerade och utmanade utifrån sina individuella förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framkommer att de för att främja en flexibel undervisning, där eleverna får möjlighet att arbeta med uppgifter och aktiviteter som utvecklar och utmanar dem, togs beslut om att lägga till "utmaningar" till den redan etablerade uppgiftsmallen. Samtliga lärare följer den nya uppgiftsmallen i undervisningen. Denna mall har under våren 2024 provats av förstelärare och elever. Enligt redovisningen var eleverna nöjda med förändringarna och upplevde att det blivit tydligare vad man som elev förväntas göra/kan göra samt att de inte längre behöver be om utmaningar, vilket förenklar elevernas möjlighet till att utvecklas utifrån sin takt, sina önskemål och behov. Utvärderingen visade också det gav upphov till en kreativ dimension i undervisningens utformning. Således har samtliga elever nu möjlighet att arbeta med utmaningar. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt huvudmannens redovisning utvecklats. Lärarna upplever att arbetet med att ge eleverna utmaningar har blivit en naturlig del av undervisningen och ser att fler elever väljer att genomföra utmaningarna. Rektor förväntar sig också att i samband med de första elevuppföljningarna för läsåret diskutera ledning och stimulans med lärarna på ett sätt som tidigare inte gjorts. Utvärderingsmetoder som använts har bland annat varit elevuppföljningar hos de elever som arbetat med mallen och det planeras för en elevrådsuppföljning i december 2024.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen
--

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta samlat med att utveckla och upprätthålla strategier för att öka studieron.

Av huvudmannens redovisning framkommer att de på skolenheten, förutom att arbeta med ledarskapet i klassrummet och framgångsrik undervisning, vilket skolan sedan tidigare gjort, utvecklat strategier där eleverna involverades i att underhålla studieron. För att aktivera eleverna så att de gemensamt och även enskilt kan bidra till en god studiero där de också är medvetna om vilka gränser och ramar som gäller har skolan och rektor fortsatt att utveckla arbetet med det gemensamma arbetssättet kallat "Ljudnivåer". Detta är ett visuellt stöd som ska visas varje gång eleverna genomför par- och grupparbeten för att tydliggöra den ljudnivå som är acceptabel. Arbetet ska följas upp av rektorn genom enskilda samtal med lärare och lektionsbesök. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt redovisningen utvecklats då personalen är överens om att de gemensamma arbetssätten är hållbara på ett sätt som tidigare gemensamma arbetssätt eftersträvat. Det är också uppskattat av lärarna att eleverna aktiveras i arbetssätten och att läraren inte är ensam med att underhålla och upprätthålla studieron, vilket har lett till en mer positiv dialog mellan elever och lärare när studieron väl brister. De utvärderingsmetoder som har använts är bland annat uppföljning med eleverna i ett av programmen. Även en utvärdering av undervisningen ska genomföras där studiero är ett fokusområde.

Skolinspektion bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn och lärarna arbetar samlat med att utveckla och upprätthålla strategier för att öka studieron.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Adler

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande

Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

I handläggningen av ärendet har även utredare Ann-Kristin Hammersberg medverkat.