

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Smögens skola i
Sotenäs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Smögens skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 22 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Smögens skola senast den 22 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sotenäs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att alla lärare får tillgång till pedagogiska forum och handledning i arbetet med att planera och genomföra undervisningen, i syfte att utveckla undervisningen.

I huvudmannens redovisning framgår att rektorn har sett till att alla undervisande lärare får tillgång till pedagogiska forum och handledning i arbetet med att planera och genomföra undervisningen. Rektorn har sett till att undervisande personal har tid och förutsättningar att delta i kollegial samverkan i syfte att utveckla undervisningen. Exempelvis har rektorn schemalagt personalen att delta på samverkan på skolenheten samt med lärare på andra skolor inom huvudmannen. Rektorn har även lett samverkan så att den tar upp undervisningsnära frågor och bidrar till att lärarna utvecklar strategier för att utveckla undervisningen. Rektorn har utöver det sett över och förändrat sin organisation för att säkerställa att undervisande personal ska ha möjlighet till att delta i pedagogiska forum. Dessutom har rektorn ökat tillgång till handledning från specialpedagog och kurator i syfte att utveckla det pedagogiska arbetet. Framöver planerar rektorn och huvudmannen att fördjupa den kollegiala samverkan med lärare från andra skolor med fokus på att utveckla undervisningen.

Utifrån detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna får möjlighet att samverka för att kvalitetssäkra sina bedömningar i syfte att genomföra likvärdiga bedömningar.

Huvudmannen redovisar att lärarna har fått möjlighet att samverka för att kvalitetssäkra sina bedömningar i syfte att genomföra likvärdiga bedömningar. Det har skett genom att rektorn har säkerställt att samtlig skolpersonal schemalagts för att delta på konferenser med lärare från en annan skola för att diskutera bedömningar. Under konferenserna använder sig lärarna av metoder för att säkerställa likvärdig bedömning, till exempel sambedömning och elevexempel som underlag för kalibrering av bedömningar. Skolpersonalen deltar även i även kollegiala ämnesträffar. Rektorn har även sett till att elevernas kunskapsbedömning sker av behörig lärare eller tillsammans med behörig lärare. Framöver planerar rektorn och huvudmannen att utöka sambedömningen tillsammans med lärare från andra skolor. Huvudmannen bedömer att kvaliteten har utvecklats genom att likvärdigheten i bedömningarna har ökat.

Utifrån detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark