

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Segragymnasiet Klippan med huvudman Sveriges  
Naturbruksgymnasium AB i Klippans kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Segragymnasiet Klippan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 30 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Segragymnasiet Klippan* senast den 18 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sveriges Naturbruksgymnasium AB* har inkommit med en sådan redovisning den 15 oktober 2024.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Huvudmannens styrning och stöd**

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver systematiskt leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Under vårterminen 2024 initierade rektorn ett arbete i samtliga klasser på skolan där mentorer och kurator en gång i veckan arbetar med frågeställningar kring jämställdhet och likabehandling ur ett genusperspektiv. Under innevarande läsår leder rektorn och skolans förstelärare också en utbildningsinsats för samtlig personal som utgår från material från Skolverkets lärportal. I detta arbete ingår att medvetandegöra personal avseende jämställdhetsperspektivet i relation till personalens uppdrag samt göra en nulägesanalys av skolans arbete med dessa frågor. Nulägesanalysen görs av lärarna inom respektive inriktning, sammanställs på skolnivå och används sedan som underlag för planering av aktiviteter som ingår i undervisningen för samtliga lärare kommande läsår. Skolans elevhälsa planerar även olika aktiviteter med eleverna under läsåret i främjande syfte, exempelvis föreläsning och workshop kring machokultur, språkbruk med fokus på genusperspektiv samt normkritik. Det framgår slutligen att rektorn utformat en elevenkät där eleverna ges möjlighet att utvärdera arbetet med jämställdhet och normer och värden, men att någon sådan utvärdering ännu inte genomförts.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt plan och att huvudmannen följer upp att åtgärderna ger avsedd effekt.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *låg utsträckning*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa ytterligare förutsättningar för lärarna att med olika metoder kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn och biträdande rektorn leder innevarande läsår ett omfattande arbete med bedömning och betygssättning i fokus. Det arbetet innefattar bland annat utbildning genom Skolverkets moduler, externa föreläsningar och en gemensam plan för vidare arbete med bedömning och betygssättning. I planen ingår bland annat en studiecirkel var fjärde vecka med utgångspunkt i bedömning och betygssättning kopplat till ämnesbetyg. Eftersom de flesta av skolenhetens lärare är ensamma undervisande lärare i sitt ämne har rektorn även initierat ett samarbete med en annan naturbruksskola, med träffar avseende bedömning och betygssättning från och med höstterminen 2024. Rektorn planerar och dokumenterar arbetet med bedömning och betygssättning inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår också uppföljning och analys av de bedömningar lärarna genomför, bland annat i syfte att följa lärarnas förutsättningar och eventuella behov avseende bedömning och betygssättning. Analysen och uppföljningen har dock inte genomförts utan planeras till slutet av innevarande läsår.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt plan och att huvudmannen följer upp att åtgärderna ger avsedd effekt.

## Huvudmannens styrning och stöd

### Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Gy11, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver synliggöra för föräldrar och elever att och hur de kan vända sig till huvudmannen med klagomål och kränkingsanmälningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har sett till att information om hur elever och vårdnadshavare vänder sig till huvudmannen med klagomål och kränkingsanmälningar finns på skolenhetens hemsida och lärplattform. Informationen har även skickats till elever och vårdnadshavare. Huvudmannen har också sett till att även rutinerna för hanteringen av klagomål och anmälan om kränkande behandling anslås på skolenhetens hemsida. Det framgår vidare att huvudmannen och rektorin införlivat arbetet med rutinerna för klagomålshanteringen i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

## På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Douglas Rinaldo

Föredragande

Signerat av: Douglas Rinaldo