

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Tolvåkerskolan 7-9 i Kävlinge kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tolvåkerskolan. Granskningen genomfördes i februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Tolvåkerskolan som angetts i beslut den 2 april 2024

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tolvåkerskolan 7–9 senast den 30 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kävlinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, se till att eleverna ges möjlighet att reflektera över och ges strategier för sitt eget lärande samt att de med varierade metoder och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att personalgruppen under vårterminen 2024 gemensamt har diskuterat innebörden av delaktighet, ansvar och inflytande samt delat goda exempel. Därefter har mentorerna fört diskussioner om det med eleverna i respektive mentorsgrupp. Rektorn har i samband med avslutningssamtal med elevrepresentanter från alla klasser i årskurs 9 kartlagt elevernas upplevelser om delaktighet, ansvar och inflytande och presenterat den samlade bilden för personalen. Vidare har personalen påbörjat en utbildningsinsats utifrån Skolverkets material "Delaktighet och inflytande i undervisningen", under ledning av en förstelärare. Inom ramen för det arbetet ska strategier och strukturer tas fram för att säkerställa en likvärdighet i arbetet. Vid tidpunkten för redovisningen följs arbetet upp på APT och behov identifieras. Vidare ingår delaktighet och inflytande i undervisningen som en punkt på medarbetarsamtalen för att identifiera behov av insatser på olika nivåer. Vilka behov som identifierats via kartläggningar och olika mötesforum framgår emellertid inte.

Skolan planerar att följa upp det samlade arbetet på APT, genom en elevenkät i slutet av höstterminen och i skolans utvecklingsgrupp under vårterminen, men vid tiden vid redovisningen har ingen uppföljning eller utvärdering av åtgärderna genomförts.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att huvudmannen följer upp att arbetet har avsedd effekt på undervisningen.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

**X** Lena Osvaldsson

Föredragande

Signerat av: Lena Osvaldsson