

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hertingsskolan
i Falkenbergs kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hertingskolan. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Hertingskolan som angetts i beslut den 27 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hertingsskolan senast den 31 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Falkenbergs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver anpassa undervisningen så att samtliga elever får en stimulerande och utmanande undervisning utifrån sina individuella förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn sedan augusti 2024 har skapat nya förutsättningar för arbetet med skolutveckling på enheten och som omfattar kollegialt lärande i helgrupp och i ämnesgrupper. Innehållet planeras av skolenhetens utvecklingsgrupp. Under höstterminen har ett arbete med differentiering av undervisningen startat för att bland annat anpassa undervisningen så att samtliga elever får en stimulerande och utmanande undervisning utifrån sina individuella förutsättningar. Samtlig personal har i detta arbete läst och diskuterat litteratur inom ämnet och lärarna har därefter fortsatt diskussioner utifrån exempellektioner som skolenhetens förstelärare har tagit fram. Huvudmannen skriver vidare i sin redovisning att utifrån gemensam grund kommer alla lärare på skolan därefter att planera lektioner tillsammans med ämneskollegor där planeringen ska utgå från den egna undervisningspraktiken och de teman eleverna arbetar med. Därefter ska lektionerna utvärderas i ämnesgrupper och även redovisas i stora drag för alla kollegor. Lektionsplaneringarna ska också göras tillgängliga för all personal via skolans gemensamma digitala plattform. Huvudmannen beskriver att det är för tidigt för rektor att uttala sig om hur kvaliteten i verksamheten har utvecklats men en uppföljning av processen är planerad till januari/februari 2025. Metoder som ska användas för uppföljning av processen är klassrumsbesök och uppföljning av personalens uppfattningar gällande differentierad undervisning. Rektor planerar att tillsammans med förstelärare genomföra lektionsobservationer under januari/februari 2025. En sammanställning av observationerna kommer därefter att jämföras med det som framkom under Skolinspektionens lektionsobservationer under februari 2024.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Adler

X Katrin Söderlind

Föredragande

Signerat av: Katrin Söderlind

I handläggningen av ärendet har även utredare Kaiwan Adl Zarabi medverkat.