

Huvudman

Burlövs kommun
burlovs.kommun@burlov.se

Beslut

Datum 2024-11-07
Dnr 2023:6423
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Svenshögs skolan i Burlövs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 mars 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Svenshögs skolan i Burlövs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, förebyggande och åtgärdande arbetet för att skapa trygghet och studiero samt arbetet för att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 22 mars 2024 beslutat att förelägga Burlövs kommun att senast den 9 september 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, åtgärdsprogram och det åtgärdande arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling.

Burlövs kommun har efter begäran om anstånd den 12 september 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har den 21 oktober 2024 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Burlövs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Avhjälpta brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 mars 2024 att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar på skolan då inte alla elever fick extra anpassningar utifrån identifierade behov och att skälet till det framförallt var avsaknad av personella resurser.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. På skolan har genomgångar av skollagens krav, verksamhetens rutiner och arbetsprocesser för extra anpassningar skett i samverkan mellan lärare, speciallärarteam och rektorn. Vidare har dialoger om extra anpassningar genomförts under arbetslagstid och vid klasskonferenser mellan lärare, elevhälsoteam och rektorn. Huvudmannen har också tillfört utökade resurser gällande specialpedagoger och speciallärare och det har skett en omfördelning av speciallärare som nu handhar färre antal klasser. Lärarna har fått utökat stöd av speciallärare i arbetet med dokumentation och utvärdering av extra anpassningar. Lärarna har erhållit kompetensutveckling om extra anpassningar under speciallärarteamets ledning och det har även tillförts schemalagd resurstid för årskurserna 1–3 för att ge utökade förutsättningar att arbeta med extra anpassningar.

Vid Skolinspektionens besök på skolan den 21 oktober uppger samtliga intervjugrupper att alla elever ges extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen utifrån identifierade behov. Både lärare, elevhälsans personal och rektorn uppger att de insatser som genomförts avseende förtydliganden kring arbetet med extra anpassningar samt de utökade personella resurser som tillförts har bidragit till att eleverna nu får de extra anpassningar de är i behov av.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt

ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet har följts i denna del och att bristen inom detta område är avhjälpt. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 mars 2024 att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd då det behov av särskilt stöd som eleverna enligt genomförd utredning har, och de särskilda stödåtgärder som utredningar visar behövs för att tillgodose dessa behov, inte alltid skrevs in i elevens åtgärdsprogram. Skälet till det var att skolan inte kunde tillgodose de behov som utredningar visade att eleverna hade utifrån de resurser som fanns att tillgå.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. På skolan har genomgångar av skollagens krav, verksamhetens rutiner och arbetsprocesser gällande särskilt stöd skett i samverkan mellan lärare, speciallärarteam och rektorn. Vidare har dialoger om särskilt stöd och åtgärdsprogram genomförts under arbetslagstid och vid klasskonferenser mellan lärare, elevhälsoteam och rektorn. Huvudmannen har också tillfört utökade resurser gällande specialpedagoger och speciallärare och det har skett en omfördelning av speciallärare som nu handhar färre antal klasser. Rektorn har också implementerat tydliga strukturer, arbetsprocesser och dokumentering av specialpedagogiska uppdrag som syftar till att ge stödinsatser till eleverna. Rektorn har tillsammans med speciallärarteam följt upp enskilda elevers stödbehov i enlighet med vad den pedagogiska utredningen visar och att detta tillgodoses inom den specialpedagogiska insatsen.

Vid Skolinspektionens besök på skolan den 21 oktober uppger samtliga intervjugrupper att åtgärdsprogrammen nu utgår ifrån de behov och omfattar de särskilda stödåtgärder som utredningarna identifierat. Skolan har nu fler specialpedagoger, det finns bättre screeningsmaterial för att utreda elevens behov av särskilt stöd och åtgärdsprogrammen utformas i dialog mellan specialpedagoger och lärare. Rektorn uppger också att skolan nu har möjlighet att ge fler former av stödåtgärder då dessa nu är mer differentierade.

Rättslig reglering

Av 3 kap 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår det vidare att det särskilda stödet för en elev i grundskolan ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet har följts i denna del och att bristerna inom detta område är avhjälpade. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 22 mars 2024 att det fanns brister i skolans åtgärdande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling då personal inte alltid agerade och anmälde till rektorn då en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Skälet till att lärare inte alltid agerade och inte heller anmälde alla händelser där en elev kan ha utsatts för kränkande behandling var att de inte hann och i vissa fall att de valde att inte anmäla på grund av den arbetsbörda som det innebär att därefter utreda kränkingsanmälningen.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rutinerna för anmälan och utredning av kränkningar har förtydligats för skolans personal och genomgång av personalens skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder samt dokumentera åtgärderna har hållits. Det framgår vidare att skolans personal har fått utbildning avseende det nya digitala system där kränkingsanmälningar upprättas och hanteras. Skolans personal har också fått tillgång till en lathund för dokumentationen och ärendegången i det digitala systemet. Vidare framkommer att biträdande rektor och kurator fungerar som ett stöd för personalen vid upprättandet av

kränkingsanmälningar och den fortsatta utredningen av kränkingsärenden.

Vid Skolinspektionen besök på skolan den 21 oktober bekräftar lärarna vid intervju att det nya digitala systemet för ärendehantering gör det enklare att upprätta kränkingsanmälningar, att de får stöd i att hantera det nya digitala systemet samt att det efterföljande arbetet vid utredning av kränkingsanmälningar är något lättare. Dock säger lärarna att de inte tycker att det alltid råder en samsyn bland personalen kring vad som utgör kränkande behandling och att det ibland uppstår oklarheter kring vem som ansvarar för att upprätta kränkingsanmälan. Lärarna uppger vidare att det fortsatt finns utmaningar när flera kränkingsanmälningar ska utredas samt att arbetsbelastningen kan blir hög för mentorerna eftersom de ansvarar för att utreda kränkingsanmälningarna.

Rektorn och elevhälsans personal uppger vid intervju att det råder en samsyn hos personalen om vad som utgör en kränkande behandling och att all personal anmäler alla händelser där en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. Rektorn berättar att hen har fått detta till sig vid arbetslagsmöten, medarbetarsamtal och från biträdande rektor som håller i ramen för arbetet mot kränkande behandling. Rektorn berättar också att de genomgångar som hållits med personalen har tydliggjort all personals skyldighet att anmäla. Elevhälsans personal beskriver att utredningarna av kränkingsanmälningarna är ett gemensamt ansvar, men att resurspersonalen ska stötta mentorerna i upprättandet av dessa. Dock bekräftar elevhälsans personal att mentorerna bär ett större ansvar i utredningens slutskede. Rektorn bekräftar att det är många kränkingsanmälningar vilket påverkar då mentorn bär ansvaret för utredningarna, men uppger att detta är görbart inom mentorsrollen och att resurspersonal ska stötta upp i hanteringen av kränkingsanmälningarna.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev

anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Det framkommer visserligen i intervju med lärare att hanteringen och utredningen av kränkningsanmälningar har blivit något lättare, men att det fortfarande råder vissa oklarheter om vem som ska anmäla samt att flertalet kränkningsanmälningar påverkar arbetsbördan för mentorerna. Mot bakgrund av rektorns och elevhälsans uppgifter om att all personals skyldighet att anmäla tydliggjorts och att så görs samt att utredningarna av kränkningsanmälningarna är görbart inom mentorsrollen gör Skolinspektionen dock bedömningen att Burlövs kommun inte brutit mot bestämmelserna i denna del. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att förelägandet följs i denna del och att bristerna inom detta område är avhjälpna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Aro Östgren

X David Carvajal Winberg

Föredragande
Signerat av: David Carvajal Winberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare
Ulrika Kolben Waaranperä medverkat.