

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hökerums skola
i Ulricehamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hökerums skola. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2024-04-05.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hökerums skola senast 2024-11-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ulricehamns kommun har inkommit med en sådan redovisning 2024-10-31.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat tydligare sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har utformat en plan för det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten. Målet för arbetet är att systematiskt analysera olika kunskapsresultat i relation till lärarnas resurser och undervisningsmetoder. Elevernas kunskapsresultat ska följas upp på individnivå bland annat vid så kallade mitterminsavstämningar med efterföljande klasskonferenser i samverkan mellan lärare och elevhälsa. Lärarna ska sedan analysera resultaten på gruppnivå i respektive arbetslag, och elevhälsan ska göra en analys på organisationsnivå. Utifrån detta ska rektorn, i samråd med personalen, planera insatser och åtgärder under läsåret. Dock framgår inte av de redovisade åtgärderna i vilken utsträckning rektorn kommer att göra en självständig analys av skolenhetens resultat.

Rektorn har under vårterminen 2024 kartlagt lärarnas förutsättningar utifrån parametrarna arbetsbelastning, tillgång till stödstrukturer och tillgång till kompetensutveckling. Därefter tillsatte rektorn en utvecklingsgrupp som tillsammans med personal från den centrala elevhälsan utarbetade en kompetensutvecklingsplan för lärarna på skolenheten, utifrån de behov som framkommit bland annat i kartläggningen. Planen omfattar de övergripande områdena trygghet och studiero samt neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

I huvudmannens redovisning framkommer att det har gått för kort tid för att kunna följa upp några konkreta resultat av insatserna. Dock kommer rektorn att följa upp att insatserna är relevanta genom bland annat diskussioner med både lärare och elever. Vidare kommer uppföljning att ske vid medarbetarsamtal och planerade verksamhetsbesök under hösten 2024.

Ytterligare åtgärder som planeras anger huvudmannen vara att rektorn i årshjulen för arbetslag, elevhälsa, förstelärare och rektor systematiskt kommer att planera in uppföljning och analys av resultaten. Rektorn kommer också att dokumentera vad som framkommer i skolenhetens kvalitetsrapport.

Skolinspektionen bedömer att det påbörjade arbetet ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på rektorns uppföljning och analys av resultaten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att de planerade insatserna genomförs och att rektorn gör en självständig analys av skolenhetens resultat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn och lärarna på Hökerums skola ännu inte utvecklat några metoder eller arbetssätt för att ge eleverna inflytande i undervisningen. Rektorn har visserligen haft dialog

med elevrådet om deras önskemål om förändringar i undervisningens upplägg på ett generellt plan, men i undervisningen gör lärarna endast sporadiska och informella utvärderingar med eleverna. Enligt huvudmannens redovisning är rektorn medveten om att arbetet med elevinflytande i undervisningen behöver fördjupas och utvecklas. Som ett led i detta planeras en kompetensutvecklingsinsats under våren 2025 utifrån Skolverkets modul "Delaktighet och inflytande i undervisningen".

Skolinspektionen bedömer att det ännu inte vidtagits några reella åtgärder på skolenheten för att höja kvalitén på elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen. Därför behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder. Skolinspektionen förutsätter att den planerade kompetensutvecklingsinsatsen inom området genomförs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärare tillsammans diskuterar hur de allsidigt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper vid omdömen och betygssättning genom tydliga strukturer för sambedömning i alla ämnen.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn i kalendariet för skolenheten har lagt in särskilda tillfällen då sambedömning ska ske under hösten 2024. Vid dessa sambedömningstillfällen ligger fokus på att skapa en samsyn kring bedömningskriterierna i de olika ämnena. Lärarna diskuterar autentiska elevexempel som de anser vara särskilt svårbedömda. Under vårterminen 2024 genomfördes på lågstadiet sambedömning vid flera tillfällen av nationella prov, och på mellanstadiet fördes diskussioner kring bedömning i arbetslaget. För lärare i slöjd avsatte rektorn tid i kalendariet vid två tillfällen för lärarna att träffas och sambedöma. Obehörig lärare fick planerad stöttning av förstelärare i bedömningsarbetet.

När det gäller hur verksamhetens kvalitet utvecklats inom området uppger huvudmannen att det ännu är för tidigt att se någon effekt på lärarnas bedömarkompetens, men förväntningen är att de ska få en ökad förmåga att bedöma olika elevresultat och att i förlängningen likvärdigheten i lärarnas bedömningar ska öka.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara att vid kompetensutvecklingsdagar i juni 2025 kommer bedömning att vara ett tema. Rektorn tillsammans med förstelärare kommer att välja ut ett antal elevprestationer på olika nivåer som lärarna sedan kommer att få bedöma tillsammans.

Skolinspektionen förutsätter att de vidtagna åtgärderna kommer att ske fortlöpande, och bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvalitén på arbetet med bedömning och betyg på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande

Signerat av: Christina Sjögren